



KOMISJA WSPÓLNOT EUROPEJSKICH

Bruksela, dnia 14.07.2004
COM(2004) 471 końcowy

2004/0152 (COD)

Wniosek dotyczący

DECYZJI PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY

ustanawiającej program „MŁODZIEŻ W DZIAŁANIU” na okres 2007–2013

(przedstawiona przez Komisję)

[SEC(2004)960]

UZASADNIENIE
PROPOZYCJI UCHWALENIA PROGRAMU „MŁODZIEŻ W DZIAŁANIU”¹

1. KONTEKST PROPOZYCJI

W komunikacie z 10 lutego zatytułowanym „Budowanie naszej wspólnej przyszłości: wyzwania polityczne i środki budżetowe rozszerzonej Unii w okresie 2007–2013”, Komisja proponuje, by z europejskiej postawy obywatelskiej uczynić główny priorytet działania Unii.

Komisja przedstawiła 9 marca komunikat² zatytułowany „Postawa obywatelska w działaniu: popieranie kultury i różnorodności europejskich przez programy dotyczące młodzieży, kultury, środków audiowizualnych oraz uczestnictwa obywatelskiego”, w którym przedstawiono główne wytyczne nowego programu dotyczącego młodzieży.

W tym kontekście jest szczególnie niezbędne, by urzeczywistnić postawę obywatelską, popierając kulturę i różnorodność europejską w dziedzinach włączających do procesu integracyjnego bezpośrednio europejskich obywateli, szczególnie młodzież.

Program MŁODZIEŻ zakończy się w 2006 roku; w świetle wzmiankowanych komunikatów, jak również wyników opinii publicznej, sprawozdania oceny w połowie okresu³ oraz oceny ex-ante przyszłego narzędzia Komisja przedstawia tę propozycję legislacyjną w celu przyjęcia nowej generacji programów na okres 2007–2013.

1.1. Sytuacja wyjściowa

Cele programu MŁODZIEŻ, ustanowione decyzją nr 1031/2000/WE, opierają się na art. 149 ust. 2 Traktatu WE, stanowiącego, iż celem wspólnotowego działania jest „sprzyjanie rozwojowi wymiany młodzieży i wymiany instruktorów społeczno-oświatowych”.

Ocena w połowie realizacji programu MŁODZIEŻ wykazuje, że narzędzie to jest cenione i wywiera rzeczywisty wpływ. Ocena również formułuje zbiór zaleceń, które należy wdrożyć, aby szczególnie uwzględnić rozwój młodzieży, oczekiwania związane z tego rodzaju programem jak również wnioski dotyczące uproszczenia.

Aby wypełnić wymogi Traktatu, uwzględniając pozytywne wyniki oceny programu w połowie okresu, Komisja proponuje zapewnienie ciągłości działań dotyczących młodzieży.

¹ Nazwa tymczasowa.

² COM(2004) 154 wersja ostateczna z 9.3.2004 r.

³ COM(2004) 158 wersja ostateczna z 8.3.2004 r.

1.2. Konieczność nowego etapu

Od zatwierdzenia przez Komisję w listopadzie 2001 roku białej księgi zatytułowanej „Nowy rozmach dla europejskiej młodzieży” rozwój współpracy w tym zakresie nabral znaczącego rozmachu.

Biała księga proponowała szczególnie stosowanie otwartej metody koordynacyjnej, w celu popierania rozwoju współpracy Państw Członkowskich wokół czterech głównych tematów, a szczególnie: *uczestnictwa, informacji, wolontariatu i lepszego poznania młodzieży*. Parlament Europejski w opinii z maja 2002 r. podtrzymał propozycje Komisji.

Rada, która przychylnie przyjęła propozycje zawarte w białej księdze, określiła w czerwcu 2002 r. ramy współpracy europejskiej dotyczącej młodzieży. W listopadzie 2003 r. Rada ustaliła wspólne cele dotyczące uczestnictwa i informowania młodzieży, które również są uwzględnione w propozycji programowej.

Ponadto rozwój polityki wspólnotowej inspirowane i uzasadnione treścią propozycji od podstawy prawnej:

- konkluzje Rady Ministrów z maja 2003 r., potwierdzone przez Radę w maju 2004 r., postulujące zapewnienie ciągłości obecnego programu, przy zachowaniu jego specyfiki i uwzględnieniu rozwoju współpracy politycznej;
- Rada Europejska z Laeken, wzywająca do przybliżenia młodzieży projektu europejskiego i instytucji europejskich;
- nowy Traktat Konstytucyjny, wprowadzający nowe zagadnienia dotyczące młodzieży, szczególnie uczestnictwo młodzieży w życiu demokratycznym i utworzenie korpusu młodych wolontariuszy, w którego ramach młodzi Europejczycy uczestniczyliby w działaniach solidarnościowych Unii;
- sprawozdanie Parlamentu Europejskiego z lutego 2004 r., zachęcające Komisję do opracowania własnego programu, który nastąpiłby po obecnym programie i byłby tak dotowany finansowo, aby mógł sprostać rosnącym potrzebom w zakresie polityki do spraw młodzieży;
- konkluzje Rady z czerwca 2003 r. w odpowiedzi na komunikat Komisji o krajach sąsiadujących z rozszerzoną Europą wskazują, że intensyfikacja współpracy kulturalnej, wzajemne zrozumienie oraz współpraca w dziedzinie szkolnictwa i szkoleń mogą stać się osiami działania Unii Europejskiej.

Elementy wymienione powyżej wskazują, że program powinien przyczynić się do kształtowania aktywnej postawy obywatelskiej młodzieży w społeczeństwie i do odczucia jej przynależności do Europy. Program również powinien przyczynić się do wychowania – w szerokim znaczeniu tego słowa – młodzieży i tym samym kontynuować cele procesu lizbońskiego. Powinien również rozwijać ich poczucie solidarności i wzajemnego zrozumienia, przyczyniając się jednocześnie do spójności społecznej Unii i pokoju.

1.3. Cele nowego programu

Proponuje się następujące cele:

- upowszechnianie **aktywnej postawy obywatelskiej młodzieży**, szczególnie jej **europejskiej postawy obywatelskiej**,
- rozwijanie **solidarności** młodzieży, szczególnie w celu wzmocnienia spójności społecznej Unii Europejskiej,
- popieranie **wzajemnego zrozumienia narodów** poprzez młodzież,
- przyczynianie się do rozwoju **jakości systemów**, wspierając działania młodzieży, oraz do rozwoju **zdolności organizacyjnych społeczeństwa obywatelskiego** w zakresie młodzieży,
- popieranie **współpracy europejskiej** w zakresie polityki do spraw młodzieży.

Cele te są spójne z priorytetami w dziedzinie współpracy dotyczącej młodzieży oraz z nowymi opracowaniami w zakresie postawy obywatelskiej.

2. WYNIK BADANIA OPINII PUBLICZNEJ U ZAINTERESOWANYCH STRON I OCENA WPLYWU

Opracowanie propozycji Komisji odbyło się w zgodzie z zasadą rządzenia. Główni uczestnicy środowisk młodzieży mieli możliwość przedstawienia swojego udziału, dotyczącego przyszłej edycji programu (Europejskie Forum Młodzieży, organizacje pozarządowe i animatorzy młodzieżowi, krajowe biura programu MŁODZIEŻ ...).

2.1. Badanie opinii publicznej

Wspólne badanie opinii publicznej dotyczące szkolnictwa, nauczania i młodzieży, zainicjowane przez Komisję w grudniu 2002 r., jak również udział bezpośredni beneficjentów programu MŁODZIEŻ pokazały, że przedstawiciele środowisk młodzieży oraz krajowe administracje przedstawiają zbieżne opinie:

1. Ochrona specjalnego programu ds. młodzieży, w połączeniu z innymi dziedzinami dotyczącymi młodych ludzi;
2. Zagwarantowanie ciągłości programu MŁODZIEŻ, tj. działań i dostępu do programu;
3. Rozwój tożsamości europejskiej młodych ludzi i ich aktywnej postawy obywatelskiej w społeczeństwie;
4. Uwzględnienie politycznych priorytetów określonych w białej księdze Komisji dotyczącej młodzieży;
5. Wspieranie inicjatyw przedsięwziętych zgodnie z otwartą metodą koordynacji w ramach współpracy politycznej;

6. Przyczynianie się do rozwoju organizacji młodzieżowych i wspieranie pracy młodzieżowych animatorów;
7. Szersze otwarcie programu na państwa trzecie i większa widoczność tych działań;
8. Przyczynianie się do uznania działań programu i, szerzej, do pracy młodzieżowych animatorów, uczestniczących w formalnym i nieformalnym wychowaniu i kształceniu młodych ludzi;
9. Zaproponowanie mechanizmów, które byłyby proste i elastyczne, dostosowane do beneficjentów programu.

2.2. Ocena programu w połowie okresu

Komisja również uwzględniła wyniki oceny w połowie okresu realizacji obecnego programu MŁODZIEŻ.

Sprawozdanie z oceny zostało opracowane przez służby Komisji na podstawie badań wpływu, przedstawionych przez kraje uczestniczące w programie oraz na podstawie seminariów zorganizowanych przez Komisję wspólnie z biurami krajowymi, z uczestnikami i niezależnymi ekspertami.

Informacje wynikające z oceny są bogate i zgodne. Z jednej strony, program MŁODZIEŻ jest wysoko ceniony. Z drugiej strony, uwzględniając rozwój młodzieży, współpracę polityczną, wdrożoną w dziedzinie młodzieżowej oraz problemy właściwe dla tego rodzaju programów, ocena określa zbiór zaleceń do zastosowania:

1. Jeszcze lepsze kierowanie programu do docelowych odbiorców, tj. młodzieży ze wszystkich środowisk, a szczególnie tej, która ma mniejsze możliwości;
2. Lepsze wsparcie dla uczestników i projektów we wszystkich fazach za pomocą środków zbliżenia i jakości;
3. Uproszczenie procedur i uczynienie ich możliwie elastycznymi, uwzględniającymi docelowych odbiorców;
4. Zwiększenie jawności i spójności w stosowaniu programu, szczególnie na poziomie zdecentralizowanym;
5. Zwiększenie jakości pracy przez ocenę projektów, zwrotne informacje uczestników i zatwierdzenie przeprowadzonych działań;
6. Rozwijanie działalności wolontariatu zarówno jakościowe i ilościowe;
7. Szersze otwarcie programu na państwa trzecie;
8. Przewidywanie zmian przez stosowanie innowacyjnych projektów i przeprowadzanie niezbędnych badań;
9. Uwidocznienie programu i wszystkich jego działań oraz nadanie odpowiedniej rangi otrzymanym wynikom

2.3. Ocena ex-ante

Sprawozdanie z oceny ex-ante przedstawia wyniki rozważania uzasadniającego niniejszą propozycję.

Za hasło przewodnie uznaje ono konieczność odpowiedzi na płaszczyźnie europejskiej na potrzeby młodzieży, od wieku młodzieńczego do dorosłości, jak również konieczność odpowiedzi na żądania polityczne, wyrażone przez różne instytucje europejskie, szczególnie przez Radę Ministrów i Parlament Europejski.

Wskazuje sposób, w jaki propozycja programu odzwierciedla niedawny rozwój współpracy politycznej na szczeblu europejskim dotyczącej młodzieży oraz stosowanie priorytetów określonych w ramach przynależnej otwartej metody koordynacji.

3. ELEMENTY PRAWNE PROPOZYCJI

3.1. Podstawa prawna

Propozycja programu opiera się na art. 149 Traktatu dotyczącego wychowania, kształcenia oraz młodzieży, a szczególnie na ust. 2 stanowiącym, że celem działania wspólnotowego jest „sprzyjanie rozwojowi wymiany młodzieży i wymiany instruktorów społeczno-oświatowych”.

3.2. Działania w ramach programu

Propozycja programowa przedstawia pięć następujących akcji:

Akcja „**Młodzi dla Europy**” ma na celu przede wszystkim wzmocnienie aktywnego zaangażowania młodych ludzi, wspieranie wymiany, mobilności i inicjatywy młodzieży, jak również ich projektów uczestnictwa w życiu demokratycznym.

Akcja „**Europejski wolontariat**” ma na celu rozwój solidarności młodych, ich aktywne zaangażowanie, jak również wzajemne zrozumienie wśród młodzieży. Ten europejski wolontariat rozwija się w ramach indywidualnego lub zbiorowego projektu, aby umożliwić młodzieży wyrażanie ich osobistego zaangażowania, lecz również, aby włączyć ich do akcji solidarnościowych Unii. Poza tym, akcja ta pozwala również na upowszechnianie współpracy pomiędzy ochotniczymi cywilnymi służbami.

Akcja „**Młodzi dla świata**” przyczynia się do rozwoju wzajemnego zrozumienia i aktywnego zaangażowania młodych w duchu otwartości na świat. Ta akcja umożliwia otwarcie programu na projekty z krajami sąsiadującymi z rozszerzoną Europą i na współpracę w dziedzinie młodzieży z innymi państwami trzecimi.

Akcja „**Animatorzy społeczno-oświatowi i systemy wspierające**” ma na celu rozwój jakości struktur wspierających młodzież. Akcja ta umożliwia wsparcie aktywnych organizacji na płaszczyźnie europejskiej w dziedzinie młodzieży, a szczególnie Europejskiego Forum Młodzieży. Pozwala na rozwój środków wymiany, szkolenia i informacji dla animatorów społeczno-wychowawczych, projektów

zachęcania do innowacyjności i poprawy jakości, partnerstwa z jednostkami regionalnymi lub lokalnymi oraz środków mających na celu nadanie odpowiedniej rangi strukturom programu i wspieranie ich.

Akcja „**Wspieranie współpracy politycznej**” ma na celu wspieranie współpracy w zakresie polityki ds. młodzieży, poprzez popieranie strukturalnego dialogu pomiędzy młodymi a kierownictwem ds. polityki młodzieżowej, współpracę z międzynarodowymi organizacjami oraz środki mające na celu lepsze poznanie problematyki młodzieży.

3.3. Pomocniczość i proporcjonalność

Program z natury swej działa tam, gdzie Państwa Członkowskie nie mogą skutecznie działać.

Program jest uzupełnieniem działań krajowych lub regionalnych. Proponowana podstawa prawna określa warunki mające się do tego przyczynić.

Europejska wartość dodatkowa jest związana z charakterem działania. Państwa Członkowskie nie byłyby w stanie zorganizować indywidualnie lub z krajami partnerskimi akcji przemieszczania się młodzieży w Europie, wymian wielostronnych, wolontariatu europejskiego, sieci projektów, europejskiego kształcenia animatorów społeczno-oświatowych lub wsparcia dla europejskich młodzieżowych organizacji pozarządowych.

Przejawia się on również jako zasada dźwigni wobec polityk krajowych, wskazując drogę, którą należy iść (pierwszeństwo dla młodzieży z mniejszymi możliwościami, projekty inicjatyw, projekty uczestniczącej demokracji, ...), i wspierając współpracę polityczną (strukturalny dialog z młodzieżą, współpraca pomiędzy krajowymi służbami cywilnymi, badania...).

Ważny jest zwielokrotniony efekt programu, gdyż jego beneficjenci uzyskują poprzez projekty wymiar europejski, którym będą mogli podzielić się z sobie podobnymi.

Wykorzystanie programu w dziedzinie młodzieży przewiduje poza tym środki służące do nadawania odpowiedniej rangi w celu znacznego zwiększenia widzialności politycznej działania Unii na rzecz młodzieży.

3.4. Wybór narzędzia

Komisja pragnie uprościć projektowanie oraz stosowanie narzędzi wspólnotowych. W tym kontekście przy opracowywaniu nowego programu wzięto pod uwagę kilka opcji.

Nie uwzględniono połączenia programów związanych z postawą obywatelską w jeden program ramowy, gdyż takie podejście nie oznacza uproszczenia. W rzeczywistości różne dziedziny związane z postawą obywatelską, szczególnie kultura i młodzież, objęte są różnymi artykułami Traktatu, podlegają różnym specyficznym zasadom podejmowania decyzji i zarządzania oraz są kierowane do często różnych docelowych adresatów.

Również nie wzięto pod uwagę połączenia z programami wychowawczymi. Nie uwzględniono tej opcji, ponieważ działania w dziedzinie wychowania i nauczania są adresowane głównie do systemów szkolnictwa, podczas gdy działania w ramach młodzieży są adresowane do wszystkich młodych i są stosowane przez znacznie lżejsze struktury. Poza tym dziedziny wychowania i młodzieży rozwijają się w odrębnych środowiskach legislacyjnych i administracyjnych.

Opcja, która najlepiej odpowiada kryterium prostoty i elastyczności, jest przedstawieniem autonomicznego programu w dziedzinie młodzieżowej, pozwalającego na utworzenie pomostów z innymi programami wspólnotowymi.

3.5. Uproszczenie

Przyszły program przedstawia zwiększony poziom uproszczenia w porównaniu z obecną sytuacją. Nowa podstawa prawa obejmuje wszystkie działania, które obecnie opierają się na dwóch różnych podstawach prawnych (program MŁODZIEŻ oraz program akcji wspólnotowej ds. promocji aktywnych organizacji na płaszczyźnie europejskiej w dziedzinie młodzieżowej). Cztery obecne linie budżetowe są zastąpione przez jedną.

Uwzględniając, że nowy program musi służyć współpracy w dziedzinie młodzieży, ogólna struktura podstawy prawnej jest otwarta i przewiduje klauzulę elastyczności, aby dostosować program do nowych priorytetów, jakie mogłyby się pojawić.

Przyszły program będzie głównie zarządzany w sposób zdecentralizowany, ponieważ scentralizowane projekty będą zarządzane przez biuro wykonawcze. Te tryby zarządzania są przedstawione w karcie finansowej.

Aby ułatwić administracyjne zarządzanie programem, propozycja podstawy prawnej włącza odstępstwa na mocy rozporządzenia finansowego Rady (WE, Euratom) nr 1605/2002 oraz środki wykonawcze.

4. KONSEKWENCJE BUDŻETOWE

Koszt programu wynosi 915 mln EUR na okres 2007–2013, (880,6 mln EUR na działania programowe oraz 34,4 mln EUR na pomoc techniczną).

5. WNIOSEK

Nowa podstawa prawna przyjmuje podstawowe elementy, istniejące w programie MŁODZIEŻ 2000–2006, dostosowując do zaleceń oceny w połowie okresu badania opinii publicznej i innowacje pochodzące z procesu białej księgi.

Ta podstawa prawna jest stworzona w taki sposób, by program mógł być dostosowany do przyszłych kierunków politycznych w sprawach dotyczących młodzieży.

Wniosek dotyczący

DECYZJI PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY

ustanawiającej program „MŁODZIEŻ W DZIAŁANIU” na okres 2007–2013

PARLAMENT EUROPEJSKI I RADA UNII EUROPEJSKIEJ,

uwzględniając Traktat ustanawiający Wspólnotę Europejską, w szczególności jego art. 149 ust. 4,

uwzględniając wniosek Komisji⁴,

uwzględniając opinię Europejski Komitetu Ekonomiczno-Społecznego⁵,

uwzględniając opinię Komitetu Regionów⁶,

stanowiąc zgodnie z procedurą określoną w art. 251 Traktatu⁷,

a także mając na uwadze, co następuje:

- (1) Traktat ustanawia obywatelstwo Unii i postanawia, że działanie Wspólnoty w zakresie wychowania i kształcenia zawodowego oraz młodzieży ma na celu wspieranie szczególnie rozwoju wymian młodzieży i instruktorów społeczno-oświatowych, jak również oświaty dobrej jakości.
- (2) Traktat ustanawiający Unię Europejską opiera się na zasadach wolności, demokracji, przestrzegania praw człowieka i podstawowych swobód oraz na zasadzie mówiącej, że upowszechnianie aktywnej postawy obywatelskiej młodzieży powinno przyczynić się do rozwoju tych wartości.
- (3) Decyzją nr 1031/2000/WE z dnia 13 kwietnia 2000 r. Parlament Europejski oraz Rada utworzyli program działania wspólnotowego „Młodzież”⁸. Na bazie doświadczenia nabytego w tym programie należy kontynuować i wzmacniać współpracę oraz działanie Unii Europejskiej w tej dziedzinie.
- (4) Decyzją nr 790/2004/WE z dnia 21 kwietnia 2004 r. Parlament Europejski i Rada utworzyli program działania wspólnotowego ds. wspierania organizacji aktywnych na płaszczyźnie europejskiej w zakresie młodzieży⁹.

⁴ Dz.U. C [...] z [...], str. [...].

⁵ Dz.U. C [...] z [...], str. [...].

⁶ Dz.U. C [...] z [...], str. [...].

⁷ Dz.U. C [...] z [...], str. [...].

⁸ Dz.U. L 117 z 18.5.2000, str. 1.

⁹ Dz.U. L 138 z 30.4.2004, str. 24.

- (5) Nadzwyczajna Rada Europejska, która zebrała się w Lizbonie 23 i 24 marca 2000 r., ustaliła dla Unii cel strategiczny, który implikuje między innymi aktywną politykę zatrudnienia, nadając większe znaczenie stałemu wychowaniu i kształceniu, uzupełnioną przez strategię stałego rozwoju, przyjętą przez Radę Europejską 15 i 16 czerwca 2001 r. w Göteborgu.
- (6) Deklaracja z Laeken, dołączona do konkluzji Rady Europejskiej z 14 i 15 grudnia 2001 r. stwierdza, że jednym z podstawowych wyzwań, jakie musi podjąć Unia Europejska, jest przybliżenie obywatelom, a przede wszystkim młodzieży, projektu europejskiego i instytucji europejskich.
- (7) Komisja przyjęła 21 listopada 2001 r. białą księgę zatytułowaną „Nowy rozmach dla europejskiej młodzieży”, która proponuje ramy współpracy dotyczącej młodzieży, mając na celu przede wszystkim wzmocnienie uczestnictwa, informacji, działalności wolontariatu młodzieżowego i lepsze poznanie problematyki młodzieży; Parlament Europejski w opinii z dnia 14 maja 2002 przyjął tę propozycję.
- (8) Rezolucja Rady i przedstawicieli rządów Państw Członkowskich, którzy zebraли się 27 czerwca 2002r.¹⁰, stworzyła otwartą metodę koordynacji, dotyczącą priorytetów, uczestnictwa, informacji, działalności wolontariatu młodzieżowego i lepszego poznania problematyki młodzieżowej; istnieją więc podstawy do uwzględnienia tych prac podczas stosowania niniejszego programu.
- (9) Rada we wnioskach z 5 maja 2003 r.¹¹ podkreśla, że niezbędne jest utrzymanie i rozwój istniejących narzędzi wspólnotowych, przeznaczonych specjalnie dla młodzieży, gdyż są one istotne we wzmocnieniu współpracy Państw Członkowskich w sprawach młodzieży; poza tym należy dopasować priorytety i cele niniejszego programu do priorytetów i celów ramowej współpracy europejskiej, dotyczącej młodzieży.
- (10) Działanie Wspólnoty przyczynia się do wychowania i kształcenia na dobrym poziomie, powinno mieć ono na celu zniesienie nierówności oraz równość mężczyzn i kobiet w myśl art. 3 Traktatu.
- (11) Należy odpowiedzieć na specyficzne potrzeby osób niepełnosprawnych.
- (12) Należy upowszechniać aktywną postawę obywatelską i podkreślać walkę przeciw wszystkim formom wykluczenia, w tym przeciw rasizmowi i ksenofobii.
- (13) Kraje kandydujące do Unii Europejskiej oraz kraje EFT-y będące członkami Porozumienia o EOG są oficjalnie powołane do uczestnictwa w programach wspólnotowych, zgodnie z umowami zawartymi z tymi krajami.
- (14) Rada Europejska w Salonikach 19 i 20 czerwca 2003 r. przyjęła „Agendę z Salonik dla zachodnich Bałkanów: postęp na drodze integracji europejskiej”, która przewiduje, że programy wspólnotowe powinny być otwarte dla krajów w procesie stabilizacji i łączenia się, na podstawie umów ramowych, przygotowanych do podpisania pomiędzy Wspólnotą a tymi krajami.

¹⁰ Dz.U. C 168 z 13.7.2002, str. 2.

¹¹ Dz.U. C 115 z 13.5.2003, str. 1.

- (15) Należy przewidzieć przepisy mające na celu otwarcie programu dla Konfederacji Szwajcarskiej.
- (16) Deklaracja z Barcelony przyjęta na konferencji eurośródziemnomorskiej w 1995 r. stanowi, że wymiany młodzieży powinny stanowić środek przygotowujący przyszłe pokolenia do bardziej zbliżonej współpracy pomiędzy partnerami eurośródziemnomorskimi.
- (17) Rada we wnioskach z 16 czerwca 2003 r., wysuniętych na podstawie komunikatu Unii, zatytułowanego „Rozszerzona Europa – sąsiedztwo: nowe ramy stosunków z naszymi sąsiadami ze Wschodu i Południa”, podtrzymuje intensyfikację współpracy kulturalnej, wzajemnego zrozumienia oraz współpracy w dziedzinie szkolnictwa i edukacji z sąsiadującymi krajami, jako osie działania Unii Europejskiej.
- (18) Sprawozdania z oceny w połowie okresu realizacji programu MŁODZIEŻ, podobnie jak badanie opinii publicznej na temat działania wspólnotowego z zakresie wychowania, kształcenia oraz młodzieży, ujawniają pilną potrzebę – rosnącą z pewnych względów – kontynuowania działań współpracy i mobilności w zakresie młodzieży na płaszczyźnie europejskiej i wyrażają pragnienie prostszego stosowania, bardziej przyjaznego i elastycznego.
- (19) Program powinien być przedmiotem regularnego monitorowania i oceny w ramach współpracy pomiędzy Komisją a Państwami Członkowskimi, tak aby można było wносить poprawki, szczególnie w zakresie priorytetów dotyczących stosowania środków.
- (20) Sformułowanie podstawy prawnej programu musi być wystarczająco elastyczne, by umożliwić ewentualne dostosowania działań, w celu odpowiedzi na ewolucję potrzeb w okresie 2007–2013 oraz uniknąć niepotrzebnie szczegółowych przepisów poprzednich programów. Należy więc ograniczyć decyzję do ogólnych definicji działań oraz towarzyszących im przepisów administracyjnych i finansowych.
- (21) Istnieją podstawy, by przewidzieć szczególne warunki stosowania rozporządzenia Rady (WE, Euratom) nr 1605/2002¹² oraz zarządzeń wykonawczych, jak również uchyleń tych tekstów, które stały się niezbędne dzięki właściwościom beneficjentów i rodzajowi działań.
- (22) Należy zastosować odpowiednie środki, aby zapobiec nieprawidłowościom i oszustwom, odzyskać utracone fundusze, wpłacone lub niewłaściwie używane.
- (23) Decyzja ustala ramy finansowe na cały czas trwania programu, które dla władz budżetowych stanowią uprzywilejowane odniesienie, w rozumieniu pkt 33 Porozumienia międzyinstytucjonalnego z dnia 6 maja 1999 roku między Parlamentem Europejskim a Komisją w sprawie dyscypliny budżetowej i poprawienia procedury budżetowej¹³.
- (24) Ponieważ cele niniejszego programu nie mogą być zrealizowane w wystarczający sposób przez same Państwa Członkowskie, gdyż szczególnie implikują wielostronne

¹² Dz.U. L 248 z 16.9.2002, str.1.

¹³ Dz.U. C 172 z 18.6.1999, str. 1.

partnerstwo, zarządzanie ponadnarodową mobilnością, jak również wymianę informacji na płaszczyźnie europejskiej, a więc mogą być lepiej zrealizowane na płaszczyźnie wspólnotowej z powodu wymiaru ponadnarodowego i wielostronnych działań i środków niniejszego programu, Wspólnota może uchwalić zarządzenia, zgodnie z zasadą pomocniczości, opisaną w art. 5 Traktatu WE. Zgodnie z zasadą proporcjonalności, wyrażoną we wzmiankowanym artykule, decyzja nie przekracza tego, co jest niezbędne, aby osiągnąć cele.

- (25) Istnieją podstawy, aby uchwalić zarządzenia niezbędne do stosowania niniejszej decyzji zgodnie z decyzją Rady 1999/468/WE z dnia 28 czerwca 1999 r. ustanawiającej warunki wykonywania uprawnień wykonawczych przyznanych Komisji.
- (26) Istnieją podstawy, aby uchwalić przejściowe zarządzenia w celu kontroli działań rozpoczętych przed 31 grudnia 2006 r. na podstawie decyzji nr 1031/2000/WE oraz decyzji nr 790/2004/WE z dnia 21 kwietnia 2004 r.,

STANOWIĄ, CO NASTĘPUJE:

Artykuł 1

[Ustanowienie programu]

1. Niniejsza decyzja ustanawia program działania wspólnotowego „MŁODZIEŻ W DZIAŁANIU”, zwany poniżej „programem”, którego celem jest rozwój polityki współpracy w dziedzinie dotyczącej młodzieży w Unii Europejskiej.
2. Program będzie stosowany w okresie od 1 stycznia 2007 r. do 31 grudnia 2013 r.

Artykuł 2

[Ogólne cele programu]

1. Ogólne cele programu są następujące:
 - a) ogólne upowszechnianie aktywnej postawy obywatelskiej młodzieży, a szczególnie jej europejskiej postawy obywatelskiej;
 - b) rozwój solidarności młodzieży, szczególnie w celu wzmocnienia spójności społecznej Unii Europejskiej;
 - c) wspieranie wzajemnego zrozumienia narodów poprzez młodzież;
 - d) przyczynianie się do podnoszenia jakości systemów wspierających działania młodzieży oraz do rozwoju zdolności organizacyjnej społeczeństwa obywatelskiego w dziedzinie młodzieżowej;
 - e) wspieranie współpracy europejskiej w zakresie polityki ds. młodzieży.
2. Ogólne cele programu uzupełniają cele w innych dziedzinach działania Unii Europejskiej, szczególnie w dziedzinie wychowania i szkolenia zawodowego w

kontekście jednej Europy oraz stałego kształcenia, jak również w dziedzinie kultury i sportu.

3. Ogólne cele programu przyczyniają się do rozwoju polityk unijnych, szczególnie w zakresie uznania różnorodności kulturowej i wielokulturowej Europy, walki przeciw jakiegokolwiek dyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub przekonania, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną, jak również przyczyniają się one do stałego rozwoju.

Artykuł 3

[Szczegółowe cele programu]

Szczegółowe cele programu są następujące:

1. W ramach ogólnego celu „ogólnego upowszechniania aktywnej postawy obywatelskiej młodzieży, a szczególnie jej europejskiej postawy obywatelskiej”:
 - a) oferowanie młodzieży i jej organizacjom reprezentacyjnym ogólnej możliwości uczestnictwa w rozwoju społeczeństwa, a szczególnie Unii Europejskiej;
 - b) rozwijanie wśród młodzieży poczucia przynależności do Unii Europejskiej;
 - c) rozwijanie mobilności młodzieży w Europie;
 - d) rozwój nauczania międzykulturowego wśród młodzieży;
 - e) zapewnienie upowszechniania podstawowych wartości Unii wśród młodzieży;
 - f) wspieranie ducha inicjatywy, przedsiębiorczości i kreatywności;
 - g) czuwanie nad uczestnictwem w programach młodzieży mającej mniejsze możliwości;
 - h) czuwanie nad przestrzeganiem równości kobiet i mężczyzn w uczestnictwie w programie oraz nad równością płci w działaniach;
2. W ramach ogólnego celu „rozwoju solidarności młodzieży, szczególnie w celu wzmocnienia spójności społecznej Unii Europejskiej”:
 - a) oferowanie młodzieży możliwości wyrażania swego osobistego zaangażowania przez działalność wolontariatu na płaszczyźnie europejskiej i międzynarodowej;
 - b) włączanie młodzieży do działań solidarnościowych Unii Europejskiej;
 - c) przyczynianie się do współpracy pomiędzy służbami cywilnymi i ochotniczymi, przy udziale młodzieży na płaszczyźnie krajowej;
3. W ramach ogólnego celu „wspierania wzajemnego zrozumienia narodów poprzez młodzież”:

- a) rozwijanie pomiędzy młodzieżą europejską a młodzieżą krajów sąsiadujących wymiany i dialogu międzykulturowego;
 - b) przyczynianie się do podnoszenia w tych krajach jakości struktur wspierających młodzież, jak również jakości pracy animatorów społeczno-oświatowych;
 - c) rozwijanie współpracy tematycznej z innymi krajami, przy udziale młodzieży i animatorów społeczno-oświatowych;
4. W ramach ogólnego celu „przyczyniania się do podnoszenia jakości systemów wspierających działania młodzieży oraz do rozwoju zdolności organizacyjnej społeczeństwa obywatelskiego w dziedzinie młodzieżowej”:
- a) przyczynianie się do utworzenia sieci organizacji;
 - b) rozwijanie kształcenia i współpracy animatorów społeczno-oświatowych;
 - c) pobudzanie innowacyjności w zakresie działań na rzecz młodzieży;
 - d) przyczynianie się do poprawy informacji dla młodzieży;
 - e) działania w celu uznania nieformalnego wykształcenia młodzieży;
5. W ramach ogólnego celu „wspierania współpracy europejskiej w zakresie polityki ds. młodzieży”:
- a) wspieranie wymiany dobrych praktyk i współpracy pomiędzy administracjami a kierownictwem politycznym;
 - b) wspieranie strukturalnego dialogu pomiędzy kierownictwem politycznym a młodzieżą;
 - c) polepszenie znajomości dziedziny młodzieżowej.

Artykuł 4

[Akcje programu]

Ogólne i właściwe cele programu są realizowane przez następujące akcje, szczegółowo przedstawione w Załączniku:

1) Młodzież dla Europy

Ta akcja ma na celu wspieranie wymiany młodzieży, aby zwiększyć jej mobilność, inicjatywy oraz projekty i działania, dotyczące uczestnictwa w życiu demokratycznym, pozwalające na rozwój jej postawy obywatelskiej oraz wzajemnego zrozumienia.

2) Europejski wolontariat

Ta akcja ma na celu zwiększenie uczestnictwa młodzieży w różnych formach działań wolontariatu, wewnątrz Unii Europejskiej lub poza nią.

3) Młodzież dla świata

Ta akcja ma na celu wspieranie projektów z krajami partnerskimi programu z tytułu art. 5, a szczególnie wymianę młodzieży i animatorów społeczno-oświatowych, wspieranie inicjatyw, wzmacniających wzajemne zrozumienie młodzieży oraz jej poczucie solidarności, jak również rozwój współpracy w dziedzinie młodzieży i społeczeństwa obywatelskiego w tych krajach.

4) Animatorzy społeczno-oświatowi i systemy wspierające

Ta akcja ma na celu wspieranie aktywnych organizacji na płaszczyźnie europejskiej w dziedzinie młodzieży, a szczególnie funkcjonowania pozarządowych organizacji młodzieżowych, łączenia ich w sieć, wymiany, kształcenia i łączenia w sieć animatorów społeczno-oświatowych, stymulowania innowacyjności i jakości działań, informowania młodzieży oraz wdrażania struktur i działań niezbędnych dla programu, aby osiągnąć zamierzone cele.

5) Wspieranie współpracy politycznej

Ta akcja ma na celu organizowanie dialogu pomiędzy różnymi uczestnikami świata młodzieżowego, szczególnie pomiędzy młodzieżą, animatorami społeczno-oświatowymi a kierownictwem politycznym, przyczynianie się do rozwoju współpracy politycznej na rzecz młodzieży oraz do przeprowadzenia prac i utworzenia sieci, niezbędnych do lepszego poznania dziedziny młodzieżowej.

Artykuł 5

[Uczestnictwo w programie]

1. Program jest otwarty na uczestnictwo następujących krajów, zwanych dalej „krajami uczestniczącymi w programie”:
 - a) Państw Członkowskich;
 - b) państw EFT-y, będących członkami EOG, zgodnie z przepisami Porozumienia o EOG;
 - c) Turcji i krajów kandydujących z Europy Środkowej i Wschodniej, będących beneficjentami strategii przedakcesyjnej, zgodnie z ogólnymi zasadami i na warunkach ogólnych uczestnictwa tych krajów w programach wspólnotowych, ustanowionych odpowiednio przez umowę ramową oraz decyzje rad stowarzyszenia;
 - d) krajów zachodnich Bałkanów, na warunkach, które mają zostać określone przez przyszłe umowy ramowe dotyczące ich uczestnictwa w programach wspólnotowych;
 - e) Konfederacji Szwajcarskiej, pod warunkiem zawarcia umowy dwustronnej z tym krajem.

2. Akcje, o których mowa w ppkt 2.1, 2.2 i pkt 3 Załącznika, są otwarte na współpracę z krajami, które zawarły układy o stowarzyszeniu ze Wspólnotą Europejską, zwanymi dalej „krajami partnerskimi programu”.

Współpraca, o której mowa w akapicie pierwszym, jest finansowana, odpowiednio, przez dodatkowe środki przyznawane zgodnie z procedurami ustalonymi z krajami partnerskimi programu.

Artykuł 6

[Dostęp do programu]

1. Program jest przeznaczony dla młodzieży, grup młodzieżowych, animatorów społeczno-oświatowych, organizacji młodzieżowych i innych aktywnych partnerów zajmujących się młodzieżą.
2. Nie naruszając warunków określonych w Załączniku, dotyczących wykonywania akcji, program jest adresowany do młodzieży od 13 do 30 lat.
3. Beneficjenci powinni mieszkać zgodnie z prawem na stałe w jednym z krajów uczestniczących w programie lub, zależnie od rodzaju akcji, w kraju partnerskim programu.
4. Cała młodzież, bez dyskryminacji, powinna mieć dostęp do działań programu, zgodnie z warunkami określonymi w Załączniku. Komisja i kraje uczestniczące w programie czuwają, aby uczyniono szczególny wysiłek na rzecz młodzieży, która z powodów wychowawczych, społecznych, fizycznych, psychicznych, ekonomicznych, kulturowych lub geograficznych ma największe trudności w uczestniczeniu w programie.
5. Kraje uczestniczące w programie podejmują odpowiednie kroki, aby usunąć przeszkody na drodze mobilności uczestników i dla tych, którzy mogą mieć dostęp do opieki zdrowotnej, zachowania ochrony społecznej, podróżowania i zamieszkania w kraju przyjmującym. Dotyczy to szczególnie prawa wjazdu, pobytu i swobodnego przemieszczania się. Kraje uczestniczące w programie, stosownie do sytuacji podejmą odpowiednie środki, w celu zapewnienia przyjęcia na swym terytorium uczestników pochodzących z krajów trzecich.

Artykuł 7

[Współpraca międzynarodowa]

Program jest również otwarty dla współpracy z właściwymi organizacjami międzynarodowymi zajmującymi się młodzieżą, szczególnie z Radą Europy.

Artykuł 8

[Wykonywanie programu]

1. Komisja zapewnia wykonanie działań, będących przedmiotem programu, zgodnie z Załącznikiem.
2. Komisja i kraje uczestniczące w programie podejmują odpowiednie środki w celu rozwinięcia struktur na płaszczyźnie europejskiej, krajowej oraz, w danym przypadku, regionalnej lub lokalnej, aby zrealizować cele programu, jak również nadać odpowiednią rangę działaniom programu.
3. Komisja i kraje uczestniczące w programie podejmują odpowiednie środki w celu upowszechniania uznawania nieformalnego i nieoficjalnego kształcenia na rzecz młodzieży, szczególnie przez wydawanie zaświadczenia lub certyfikatu na poziomie krajowym lub europejskim, uznającym szczególnie doświadczenie nabyte przez uczestników programu i zatwierdzającym bezpośrednie uczestnictwo młodzieży lub animatorów społeczno-oświatowych w działaniu programu.
4. Komisja i kraje uczestniczące w programie zapewniają ochronę interesów finansowych Unii, wprowadzając skuteczne, proporcjonalne i odstraszające środki.
5. Komisja i kraje uczestniczące w programie czuwają, aby działania wspierane przez program były przedmiotem odpowiedniej reklamy i informacji.
6. Kraje uczestniczące w programie powinny:
 - a) podjąć niezbędne kroki, aby zapewnić właściwe funkcjonowanie programu na swym terytorium, angażując strony, których to dotyczy w aspekcie młodzieży, zgodnie z obowiązującą praktyką na terenie kraju;
 - b) utworzyć lub wyznaczyć biura krajowe oraz zapewnić ich monitorowanie w celu zarządzania wykonywaniem akcji programu na płaszczyźnie krajowej, zgodnie z art. 54 ust. 2 lit. c) rozporządzenia Rady (WE, Euratom) nr 1605/2002, przestrzegając następujących kryteriów:
 - i) instytucja utworzona lub wyznaczona jako biuro krajowe musi posiadać osobowość prawną (i podlegać prawu kraju uczestniczącego). Ministerstwo nie może być wyznaczone jako biuro krajowe;
 - ii) należy mieć do dyspozycji wystarczająco liczny personel, o odpowiednich kwalifikacjach zawodowych i językowych, przystosowany do pracy w środowisku międzynarodowej współpracy;
 - iii) należy dysponować odpowiednimi strukturami, szczególnie z zakresu sprzętu informatycznego i środków komunikacji;
 - iv) należy działać w kontekście administracyjnym, pozwalającym na właściwe wywiązywanie się z zadań i unikanie wszelkiego konfliktu interesów;

- v) trzeba być w stanie stosować zasady zarządzania funduszami oraz warunki umowne, ustalone na płaszczyźnie wspólnotowej;
 - vi) należy przedstawić wystarczające gwarancje finansowe (najlepiej pochodzące od władz publicznych) i posiadać zdolność zarządzania funduszami wspólnotowymi, jakimi przyjdzie mu zarządzać, zależnie od ich wielkości;
- c) przyjąć odpowiedzialność za właściwe zarządzanie biur krajowych, o których mowa w lit. b), kredyty przekazane im w celu przyznania dotacji dla projektów, a szczególnie za przestrzeganie przez biura krajowe zasady jawności, równości traktowania i niekumulowania z innymi funduszami wspólnotowymi, obowiązku odzyskiwania funduszy, należnych ewentualnie od uczestników programu;
- d) podjąć niezbędne środki w celu zapewnienia odpowiednich audytów i nadzoru finansowego biur krajowych, o których mowa w lit. b), a szczególnie:
- i) dostarczyć Komisji, przed rozpoczęciem prac biura krajowego, niezbędnych zabezpieczeń, dotyczących istnienia, ważności oraz właściwego funkcjonowania biura krajowego, zgodnie z zasadami właściwego zarządzania finansowego, procedur wykonawczych, systemów kontrolnych oraz procedur rynkowych i przyznawania dotacji;
 - ii) dostarczyć Komisji na koniec każdego roku obrachunkowego gwarancję wiarygodności systemów finansowych i procedur biur krajowych oraz uczciwości ich rozliczeń;
- e) w przypadku nieprawidłowości, zaniedbania lub oszustwa, które można przypisać biurowi krajowemu, wzmiankowanemu w lit. b), narzucających Komisji obowiązek odzyskania funduszy od biura krajowego, należy zagwarantować odpowiedzialność za fundusze ewentualnie nieściągnięte.
7. W ramach procedury, o której mowa w art. 9 ust. 1, Komisja może uchwalić dla każdej z akcji wzmiankowanych w Załączniku kierunek na bazie rozwoju priorytetów współpracy europejskiej w zakresie młodzieży, aby dostosować akcje programu do tych zmian.

Artykuł 9

[Zarządzenia wykonawcze]

1. Środki niezbędne do wykonania niniejszej decyzji, dotyczące niżej wymienionych dziedzin, są uchwalane zgodnie z procedurą zarządzania, o której mowa w art. 10 ust. 2:
- a) warunki wykonania programu, w tym roczny plan prac;
 - b) ogólna równowaga pomiędzy różnymi działaniami programu;

- c) w dziedzinie finansowej kryteria (szczególnie młoda populacja, PKB oraz geograficzna odległość pomiędzy krajami) mające zastosowanie, w celu ustalenia szacunkowego podziału funduszy pomiędzy Państwa Członkowskie na działania zarządzane w sposób zdecentralizowany;
 - d) warunki oceny programu;
 - e) warunki poświadczania uczestnictwa młodzieży w działaniach;
 - f) warunki dostosowania działań programu, przewidziane w art. 8 ust. 7.
2. Środki niezbędne do wykonania niniejszej decyzji, dotyczące pozostałych dziedzin, są uchwalane zgodnie z procedurą konsultacyjną, o której mowa w art. 10 ust. 3.

Artykuł 10

[Komitet]

1. Komisję wspomaga Komitet składający się z przedstawicieli Państw Członkowskich, pod przewodnictwem przedstawiciela Komisji.
2. W przypadku odwołania do niniejszego ustępu mają zastosowanie art. 4 i 7 decyzji 1999/468/WE.

Okres czasu, przewidziany przez art. 4 ust. 3 decyzji 1999/468/WE ustala się na dwa miesiące.
3. W przypadku odwołania do niniejszego ustępu mają zastosowanie art. 3 i 7 decyzji 1999/468/WE, w poszanowaniu przepisów jej art. 8.
4. Komitet przyjmuje swój wewnętrzny regulamin.

Artykuł 11

[Komplementarność z innymi narzędziami działań wspólnotowych]

1. Komisja zapewnia połączenie pomiędzy programem a innymi dziedzinami działań wspólnotowych, szczególnie szkolnictwem, kształceniem zawodowym, kulturą, sportem, językami, integracją społeczną, równością płci, walką z dyskryminacją, badaniami naukowymi, przedsięwzięciami i działaniem zewnętrznym Unii.
2. Program może dzielić środki z innymi narzędziami wspólnotowymi w celu realizacji działań, które odpowiadają celom wspólnym dla programu i dla tych narzędzi.
3. Komisja i Państwa Członkowskie Unii Europejskiej czuwają, aby wyeksponować działania programu, które przyczyniają się do rozwoju celów innych dziedzin działań wspólnotowych, takich jak w szczególności szkolnictwo, kształcenie, kultura i sport.

Artykuł 12

[Komplementarność z polityką i narzędziami krajowymi]

1. Kraje uczestniczące w programie mogą otrzymać znak europejski dla akcji krajowych lub regionalnych, podobnych do tych, o których mowa w art. 4.
2. Kraj uczestniczący w programie może oddać do dyspozycji uczestników programu fundusze krajowe, które będą zarządzane zgodnie z zasadami programu i używać w tym celu zdecentralizowanych struktur programu, jednak jeśli zapewni dodatkowe, proporcjonalne finansowanie tych struktur.

Artykuł 13

[Ogólne przepisy finansowe]

1. Całkowity budżet na wykonanie niniejszego programu na okres, o którym mowa w art. 1, wynosi 915 milionów EUR.
2. Władze budżetowe zezwalają na roczne kredyty w granicach perspektyw finansowych.

Artykuł 14

[Przepisy finansowe dotyczące beneficjentów]

1. Zgodnie z art. 114 ust. 1 rozporządzenia Rady (WE, Euratom) nr 1605/2002¹⁴ beneficjentami programu mogą być osoby fizyczne.
2. Zgodnie z art. 176 ust. 2 rozporządzenia Komisji (WE, Euratom) nr 2342/2002¹⁵ Komisja może zdecydować, zależnie od cech beneficjentów oraz rodzaju działań, czy istnieją podstawy do zwolnienia ich z weryfikacji kompetencji i kwalifikacji zawodowych, wymaganych w celu właściwego przeprowadzenia działań lub programu prac.
3. Zależnie od rodzaju działań pomoc finansowa może przybrać formę dotacji lub stypendiów. Komisja może również przyznać nagrody za działania lub projekty wykonane w ramach programu. Zgodnie z art. 181 rozporządzenia Komisji (WE, Euratom) nr 2342/2002 i zależnie od rodzaju działań można uzyskać zezwolenie na ryczałty finansowe i/lub na zastosowanie tabeli kosztów jednostkowych.
4. Subwencje na funkcjonowanie, przyznawane w ramach programu organizacjom aktywnym na płaszczyźnie europejskiej, określonym w drodze art. 162 rozporządzenia Komisji nr 2342/2002, nie mają, zgodnie z art. 113 ust. 2 rozporządzenia Rady nr 1605/2002, obowiązkowego charakteru degresywnego w przypadku przedłużenia.

¹⁴ Dz.U. L 248 z 16.9.2002, str. 1.

¹⁵ Dz.U. L 357 z 31.12.2002, str. 1.

5. Zgodnie z art. 54 ust. 2 lit. c) rozporządzenia nr 1605/2002 Komisja może powierzyć zadania władzy państwowej, szczególnie w zakresie realizacji budżetu, strukturom, o których mowa w art. 8 ust. 2.
6. Zgodnie z art. 38 ust. 1 rozporządzenia nr 2342/2002 możliwość opisana w powyższym ust. 5 jest ważna również dla struktur krajów uczestniczących w programie, które nie podlegają prawu Państwa Członkowskich lub państw Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG), czy też krajów kandydujących do Unii Europejskiej.

Artykuł 15

[Monitorowanie i ocena]

1. Komisja zapewnia regularne monitorowanie niniejszego programu. Monitorowanie zawiera sprawozdania wymienione w ust. 3, jak również właściwe działania.
2. Komisja zapewnia regularną, niezależną, zewnętrzną ocenę programu.
3. Kraje uczestniczące w programie przekazują Komisji najpóźniej do 30 czerwca 2010 r. sprawozdanie z wykonania programu i najpóźniej do 30 czerwca 2015 r. sprawozdanie o rezultatach programu.
4. Komisja przedstawia Parlamentowi Europejskiemu, Radzie, Europejskiemu Komitetowi Ekonomiczno-Społecznemu oraz Komitetowi Regionów:
 - a) sprawozdanie okresowe oceniające uzyskane wyniki oraz aspekty jakościowe i ilościowe, dotyczące wykonania niniejszego programu, najpóźniej do 31 marca 2011 r.;
 - b) komunikat o kontynuowaniu niniejszego programu, najpóźniej do 31 grudnia 2011 r.;
 - c) sprawozdanie z oceny ex post najpóźniej do 31 marca 2016 r.

Artykuł 16

[Przepis przejściowy]

Działania rozpoczęte przed 31 grudnia 2006 r. na podstawie decyzji nr 1031/2000/WE oraz decyzji nr 790/2004/WE z dnia 21 kwietnia 2004 r. nadal są zarządzane, aż do ich zamknięcia, stosownie do przepisów tych decyzji. Komitet wzmiankowany w art. 8 decyzji nr 1031/2000/WE zostaje zastąpiony przez Komitet wzmiankowany w art. 10 niniejszej decyzji.

Artykuł 17

[Wejście w życie]

Niniejsza decyzja wchodzi w życie dwudziestego dnia po jej opublikowaniu w *Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej* i jest stosowana od dnia 1 stycznia 2007 r.

Sporządzono w Brukseli, dnia

*W imieniu Parlamentu Europejskiego
Przewodniczący*

*W imieniu Rady
Przewodniczący*

ZAŁĄCZNIK

Działania prowadzone w celu realizacji ogólnych i szczegółowych celów programu wspierają projekty o ograniczonym zasięgu, wyróżniające aktywne uczestnictwo młodzieży.

Uczestnictwo młodzieży w różnych działaniach programu nie wymaga uprzedniego doświadczenia ani kwalifikacji, z wyjątkiem niektórych szczególnych przypadków, wyszczególnionych w działaniach.

Działania są prowadzone poprzez następujące środki:

DZIAŁANIE 1 – Młodzież dla Europy

Akcja ta ma na celu wzmocnienie aktywnej postawy obywatelskiej młodzieży oraz wzajemne zrozumienie między młodzieżą poprzez następujące środki:

1.1. Wymiany młodzieży

Wymiany młodzieży umożliwią przyjęcie jednej lub kilku grup młodzieży przez grupę z innego kraju w celu wspólnej realizacji programu działań. Zasadniczo skierowane są do młodzieży w wieku od 13 do 25 lat.

Te działania, oparte na partnerstwie ponadnarodowym pomiędzy różnymi uczestnikami projektu implikują aktywne uczestnictwo młodzieży, mają na celu umożliwienie im odkrycia i uwrażliwienia się na różną rzeczywistość społeczną i kulturową, dając im okazję do uczenia się, jednym od drugich oraz do wzmocnienia ich świadomości obywatela europejskiego. Wsparcie jest ukierunkowane szczególnie na działania wielostronne dotyczące mobilności grupowej.

Dwustronne wymiany grup są szczególnie uzasadnione, gdy chodzi o pierwsze działanie europejskie lub działanie stowarzyszające niewielkiego rozmiaru czy też działanie lokalne, bez doświadczenia na płaszczyźnie europejskiej. Są również stosowane wobec młodzieży mającej mniejsze możliwości w celu wzmocnienia ich uczestnictwa w programie.

Ten środek wspiera również działania przygotowawcze, mające na celu wzmocnienie aktywnego uczestnictwa młodzieży w projektach, szczególnie na płaszczyźnie językowej i międzykulturowej, jak również ponadnarodowe spotkania młodych ludzi, pragnących przedyskutować tematy ważne dla ich przyszłości oraz przyszłości Europy.

1.2. Wspieranie inicjatyw młodzieży

Ten środek wspiera projekty, w których młodzież aktywnie i bezpośrednio uczestniczy w działaniach wymyślonych przez nią samą i których jest głównym uczestnikiem, w celu rozwijania ducha inicjatywy i przedsiębiorczości, jak również kreatywności. To zarządzenie stosuje się wobec młodzieży pomiędzy 18. a 30. rokiem życia, przy czym niektóre inicjatywy mogą być na przykład realizowane przez młodzież od 16. roku życia, przy pomocy odpowiedniego kierownictwa.

Ten środek pozwala na wspieranie projektów z inicjatywy grupy, stworzonych na płaszczyźnie lokalnej, regionalnej i krajowej oraz na zorganizowanie w sieć podobnych projektów, przeprowadzanych w różnych krajach, w celu wzmocnienia ich charakteru europejskiego i pomnożenia współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy młodzieżą.

Otacza się szczególną uwagą młodzież mającą mniejsze możliwości.

1.3. Projekty demokracji uczestniczącej

Ten środek wspiera projekty lub działania mające na celu popieranie uczestnictwa młodzieży w życiu demokratycznym. Te projekty i działania implikują aktywne uczestnictwo młodzieży w aktywnym życiu ich społeczności na płaszczyźnie lokalnej, regionalnej lub krajowej.

Ten środek stosuje się głównie wobec młodzieży w wieku 18–30 lat.

Te działania lub projekty są oparte na partnerstwie ponadnarodowym, umożliwiającym dzielić się na płaszczyźnie europejskiej ideami, wymianę doświadczeń i dobrych praktyk, dotyczących projektów lub działań, przeprowadzonych na płaszczyźnie lokalnej lub regionalnej, mających na celu polepszenie uczestnictwa młodzieży na różnych poziomach społeczności. Te działania mogą zawierać zorganizowanie akcji zasięgania opinii u młodzieży na temat jej potrzeb i życzeń, w celu rozwoju nowego podejścia w dziedzinie aktywnego uczestnictwa młodzieży w demokratycznej Europie.

DZIAŁANIE 2 – Wolontariat europejski

Wolontariat ma na celu rozwijanie solidarności młodzieży, wspieranie jej aktywnej postawy obywatelskiej i wspieranie wzajemnego zrozumienia pomiędzy młodzieżą, przez następujące środki:

2.1. Indywidualny wolontariat europejski

Młody wolontariusz uczestniczy w działalności niezyskowej i bez wynagrodzenia na rzecz społeczności w innym kraju niż ten, który zamieszkuje. Europejski wolontariat nie powinien skutkować ograniczeniem płatnej pracy, potencjalnej lub istniejącej ani też jej zastępować.

Wolontariat europejski trwa od kilku miesięcy do jednego roku. W przypadkach należycie uzasadnionych, szczególnie w celu wspierania uczestnictwa młodzieży, mającej mniejsze możliwości, można stosować wolontariat krótkoterminowy.

Ten środek stosuje się głównie wobec młodzieży pomiędzy 18. a 30. rokiem życia, przy czym niektóre działania wolontariatu mogą być na przykład realizowane przez młodzież od 16. roku życia, przy pomocy odpowiedniego kierownictwa.

Ten środek pokrywa całkowicie lub częściowo dietę wolontariusza, jego ubezpieczenie, koszty życia i podróży, jak również, w danym przypadku, dodatkową pomoc dla młodzieży, mającej mniejsze możliwości.

Ten środek wspiera również działania, mające na celu szkolenie młodych wolontariuszy, szczególnie przed ich wyjazdem i koordynację różnych partnerów. Pozwala ono na zapewnienie w danym przypadku monitorowania inicjatyw, opartych na nabytym doświadczeniu przy okazji wolontariatu europejskiego.

Państwa Członkowskie i Komisja czuwają, aby były przestrzegane standardy jakościowe: wolontariat implikuje wymiar nieformalnego kształcenia, które przejawia się przez działania pedagogiczne, mające na celu przygotowanie młodzieży osobowościowo, międzykulturowo i technicznie oraz poprzez stałe wsparcie osobiste. Za szczególnie ważne uważa się partnerstwo pomiędzy różnymi uczestnikami projektu, jak również zapobieganie ryzyku.

2.2. *Interwencyjny wolontariat europejski*

Ten środek wspiera projekty wolontariatu o tych samych cechach, co projekty opisane w ppkt 2.1 i które umożliwiają grupom młodzieży zbiorowe uczestnictwo w działaniach o zasięgu europejskim lub międzynarodowym, szczególnie w dziedzinie kultury, sportu, ochrony cywilnej, środowiska, pomocy w rozwoju itp.

Ten środek stosuje się głównie wobec młodzieży pomiędzy 18. a 30. rokiem życia.

Zależnie od zadań do wykonania lub sytuacji, w których korzysta się z pracy wolontariuszy, niektóre rodzaje projektów interwencyjnego wolontariatu europejskiego mogą usprawiedliwiać selekcję kandydatów dysponujących specjalnymi kompetencjami.

2.3. *Współpraca pomiędzy służbami cywilnymi a ochotniczymi*

To zarządzenie wspiera współpracę pomiędzy służbami krajowymi i międzynarodowymi młodych wolontariuszy. Silniejsza synergia oraz tworzenie zgodności pomiędzy różnymi formami cywilnego wolontariatu na płaszczyźnie europejskiej oraz na płaszczyźnie krajowej mogą być wspierane przez program w celu zwiększenia ich wymiaru europejskiego.

DZIAŁANIE 3 – Młodzież dla świata

To działanie ma na celu rozwój wzajemnego zrozumienia pomiędzy narodami w duchu otwarcia na świat, przyczyniając się również do rozwoju systemów jakościowych, wspierających działania młodzieży w krajach, których dotyczy program. Jest ono otwarte na kraje partnerskie programu.

3.1. *Współpraca z krajami sąsiadującymi z rozszerzoną Europą*

Ten środek wspiera projekty z krajami partnerskimi programu, sąsiadującymi z rozszerzoną Europą¹⁶.

Środek wspiera wymiany młodzieży, głównie wielostronne, które pozwalają licznym grupom młodzieży, pochodzącej z krajów uczestniczących w programie oraz z krajów sąsiadujących z Europą spotkać się w celu realizacji programu wspólnych działań. Środek stosuje się głównie wobec młodzieży pomiędzy 13. a 25. rokiem życia. Działania te, oparte na partnerstwie ponadnarodowym pomiędzy różnymi uczestnikami projektu, implikują wcześniejsze przeszkolenie kadry kierowniczej oraz aktywne uczestnictwo młodzieży i mają na celu umożliwienie im odkrycia i uwrażliwienia się na różną rzeczywistość społeczno-kulturową. Działania mające na celu wzmocnienie aktywnego uczestnictwa młodzieży w projektach mogą korzystać z dofinansowania, szczególnie jeśli chodzi o przygotowanie na płaszczyźnie językowej lub międzykulturowej.

Pod warunkiem że odpowiednie krajowe struktury ds. zarządzania powstaną w sąsiadujących krajach, inicjatywy młodzieży lub grup młodzieżowych, podjęte na płaszczyźnie lokalnej, regionalnej lub krajowej w tych krajach, mogą uzyskać wsparcie, jeśli zostaną skupione w sieć razem z podobnymi inicjatywami w krajach uczestniczących w programie. Chodzi o działania młodzieży, utworzone przez nią samą i których jest ona głównym uczestnikiem. To

¹⁶ Bez szkody dla przyszłego rozwoju krajami uznanymi za sąsiadujące są Białoruś, Mołdawia, Federacja Rosyjska i Ukraina, Algieria, Egipt, Izrael, Jordania, Liban, Maroko, Terytoria Palestyńskie, Syria i Tunezja.

zarządzenie stosuje się głównie wobec młodzieży pomiędzy 18. a 30. rokiem życia, przy czym niektóre inicjatywy młodzieżowe mogą być na przykład realizowane przez młodzież w wieku od 16. roku życia, przy pomocy odpowiedniego kierownictwa.

Środek wspiera działania, mające na celu wzmocnienie zdolności organizacji pozarządowych w dziedzinie młodzieżowej oraz połączenie ich w sieć, uznając znaczącą rolę, jaką mogą odegrać w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego sąsiadujących krajów. Ma ono na celu szkolenie animatorów społeczno-oświatowych, jak również wymianę doświadczeń, biegłości oraz dobrych praktyk pomiędzy animatorami. To zarządzenie wspiera działania, które ułatwią tworzenie trwałych i dobrej jakości projektów oraz partnerstwa.

Środek wspiera również projekty stymulujące innowacyjność i jakość, mające na celu wprowadzenie, wykonanie oraz zachęca do innowacyjnego podejścia w dziedzinie młodzieży.

Działania informacyjne, adresowane do młodzieży i animatorów społeczno-oświatowych, mogą uzyskać wsparcie finansowe.

Środek wspiera również działania umożliwiające współpracę w dziedzinie młodzieżowej z krajami sąsiadującymi. Te działania mają szczególnie na celu wspieranie współpracy oraz wymianę idei i dobrych praktyk, jak również innych środków służących do nadawania odpowiedniej rangi i rozpowszechniania wyników projektów i działań w krajach realizujących program w dziedzinie młodzieżowej.

3.2. *Współpraca z pozostałymi krajami*

Środek wspiera działania dotyczące współpracy w dziedzinie młodzieżowej, szczególnie wymianę dobrych praktyk z pozostałymi krajami partnerskimi programu.

Popiera wymianę pomiędzy animatorami społeczno-oświatowymi i ich szkolenie, jak również rozwój partnerstwa i sieci pomiędzy organizacjami młodzieżowymi.

Wielostronne wymiany młodzieżowe mogą być zrealizowane na bazie tematycznej pomiędzy tymi krajami a krajami uczestniczącymi w programie.

Przyznawane jest wsparcie dla działań o potencjale wzrostowym.

W ramach współpracy z krajami uprzemysłowionymi środek finansuje jedynie europejskich uczestników programu.

DZIAŁANIE 4 – Animatorzy społeczno-oświatowy i systemy wspierające

To działanie ma na celu rozwój jakości struktur wspierających młodzież, wsparcie pracy animatorów społeczno-oświatowych, poprawę jakości programu oraz popieranie zaangażowania obywatelskiego młodzieży na poziomie europejskim, przy wsparciu organizacji aktywnych na płaszczyźnie europejskiej w dziedzinie młodzieżowej.

4.1. *Wsparcie organizacji aktywnych na płaszczyźnie europejskiej w dziedzinie młodzieżowej*

Środek wspiera funkcjonowanie organizacji pozarządowych aktywnych na płaszczyźnie europejskiej w dziedzinie młodzieżowej i mających na celu wspólny interes europejski. Ich działania powinny szczególnie przyczyniać się do aktywnego uczestnictwa młodych

obywateli w życiu publicznym i w społeczeństwie, jak również do rozwoju oraz realizowania akcji współpracy europejskiej w dziedzinie młodzieżowej w szerokim tego słowa znaczeniu.

Aby móc skorzystać z dotacji na funkcjonowanie, organizacja musi przestrzegać następujących przepisów:

- musi być założona prawnie co najmniej od roku,
- musi to być organizacja o celu niezarobkowym,
- musi być utworzona w kraju uczestniczącym w programie, zgodnie z art. 5 ust. 1 lub utworzona w niektórych państwach Europy Wschodniej¹⁷,
- musi działać na płaszczyźnie europejskiej sama lub w formie różnych skoordynowanych stowarzyszeń, a jej struktura i działania muszą pokrywać co najmniej osiem krajów uczestniczących w programie; może chodzić o sieć europejską reprezentującą organizacje działające na rzecz młodzieży,
- jej działania muszą być zgodne z zasadami stanowiącymi podwaliny akcji wspólnotowej w dziedzinie polityki ds. młodzieży,
- może to być organizacja rozwijająca działalność wyłącznie na rzecz młodzieży lub organizacja o szerszych celach, częściowo tylko działająca na rzecz młodzieży,
- organizacja musi angażować młodzież w zarządzanie działaniami realizowanymi na ich rzecz.

Organizacje korzystające z dotacji na funkcjonowanie są wybierane na podstawie wezwań do składania propozycji. Mogą zostać zawarte umowy ramowe wieloletniego partnerstwa z wybranymi organizacjami. Jednak umowy ramowe nie wykluczają wszczęcia wezwań do składania propozycji dla dodatkowych beneficjentów.

Działania organizacji młodzieżowych, mogących przyczynić się do wzmocnienia i większej skuteczności akcji wspólnotowej są następujące:

- funkcja reprezentacji poglądów i zainteresowań młodzieży w jej różnorodności na płaszczyźnie europejskiej,
- wymiany młodzieżowe i wolontariat,
- nieformalne i nieoficjalne kształcenie oraz programy działań młodzieżowych,
- promocja uczenia się i zrozumienia międzykulturowego,
- dyskusje na temat kwestii europejskich, polityk Unii Europejskiej lub polityk młodzieżowych,
- rozpowszechnianie informacji o akcji wspólnotowej,
- działania wspierające uczestnictwo i inicjatywę młodzieży.

¹⁷ Białoruś, Mołdawia, Federacja Rosyjska, Ukraina.

Z tytułu niniejszego środka w celu określenia dotacji na funkcjonowanie uwzględnia się jedynie koszty funkcjonowania, niezbędne dla właściwego przebiegu normalnej działalności wybranej organizacji, szczególnie koszty pracownicze, koszty ogólne (czynsz, koszty nieruchomości, wyposażenie, materiały biurowe, telekomunikacja, koszty pocztowe...), koszty wewnętrznych zebrań oraz koszty publikacji, informacji i rozpowszechniania.

Dotacja jest przyznawana z poszanowaniem niezależności organizacji w wyborze jej członków oraz jej autonomii w szczegółowym określaniu swej działalności.

Odnosne organizacje korzystają ze współfinansowania przez inne źródła niż wspólnotowe w wysokości co najmniej 20 % ich budżetu.

4.2. Wsparcie dla Europejskiego Forum Młodzieży

Organizacji mającej na celu wspólny interes europejski mogą zostać przyznane dotacje w ramach tego zarządzenia na wsparcie stałej działalności Europejskiego Forum Młodzieży, z poszanowaniem następujących zasad:

- niezależność Europejskiego Forum Młodzieży w wyborze swych członków, przy zapewnieniu możliwie najszerszej reprezentacji różnym rodzajom organizacji młodzieżowych,
- autonomia Europejskiego Forum Młodzieży w szczegółowym określaniu swej działalności,
- możliwie jak najszersze włączanie w działalność Europejskiego Forum Młodzieży organizacji młodzieżowych, niebędących jej członkami oraz młodzieży niezrzeszonej,
- aktywny udział Europejskiego Forum Młodzieży w procesach politycznych dotyczących młodzieży na płaszczyźnie europejskiej, odpowiadając szczególnie na pytania instytucji europejskich, podczas zasięgania opinii społeczeństwa obywatelskiego i wyjaśniając swym członkom poglądy wyrażane przez te instytucje.

Kwalifikowane wydatki Europejskiego Forum Młodzieży dotyczą zarazem kosztów funkcjonowania i wydatków niezbędnych do realizacji jego działań. Z uwagi na konieczność zapewnienia trwałości Europejskiego Forum Młodzieży uwzględnia się w momencie przyznawania środków pieniężnych programu następującą wytyczną: roczne środki pieniężne przyznawane Europejskiemu Forum Młodzieży nie są niższe niż 2 miliony EUR.

Dotacje mogą być przyznane Europejskiemu Forum Młodzieży przy odbiorze odpowiedniego planu prac i budżetu. Dotacje mogą być przyznawane co roku lub na podstawie odnawialnej ramowej umowy partnerskiej z Komisją.

Forum korzysta ze współfinansowania przez inne źródła niż wspólnotowe w wysokości co najmniej 20 % jego budżetu.

Działalność prowadzona przez Europejskie Forum Młodzieży jest następująca:

- reprezentowanie młodzieży przy Unii Europejskiej,

- koordynowanie stanowisk jego członków wobec Unii Europejskiej,
- przekazywanie informacji dotyczących młodzieży instytucjom europejskim,
- przekazywanie informacji Unii Europejskiej krajowym radom młodzieży oraz organizacjom pozarządowym,
- wspieranie i przygotowywanie uczestnictwa młodzieży w życiu demokratycznym,
- udział w nowych ramach współpracy utworzonych na płaszczyźnie Unii Europejskiej w dziedzinie dotyczącej młodzieży,
- przyczynianie się do rozwoju polityk młodzieżowych, pracy społeczno-oświatowej oraz możliwości kształcenia i do przekazywania informacji dotyczącej młodzieży, jak również do rozwoju struktur reprezentujących młodzież w całej Europie,
- dyskusje i rozważania o młodzieży w Europie i w innych rejonach globu oraz o działaniach Unii Europejskiej na rzecz młodzieży.

4.3. *Szkolenie i zorganizowanie w sieć animatorów społeczno-oświatowych*

Ten środek wspiera działania mające na celu szkolenie animatorów społeczno-oświatowych w dziedzinie młodzieżowej, szczególnie animatorów młodzieżowych, kierowników projektów, doradców ds. młodzieży, interwenientów pedagogicznych w projektach. Również wspiera wymianę doświadczeń, biegłości i dobrych praktyk pomiędzy tymi animatorami. To zarządzenie wspiera również działania, które ułatwią utworzenie trwałych, wysokiej jakości projektów i partnerstw w ramach programu. Należy zwrócić szczególną uwagę na działania wspierające uczestnictwo młodzieży mającej największe trudności w uczestniczeniu w działaniach wspólnotowych.

4.4. *Projekty stymulujące innowacyjność i jakość*

To zarządzenie wspiera projekty mające na celu wprowadzanie, realizację i upowszechnianie innowacyjnego podejścia w dziedzinie młodzieży. To innowacyjne podejście może odnosić się do treści i celów związanych ze zmianami ram współpracy europejskiej w dziedzinie młodzieżowej, uczestnictwa partnerów różnego pochodzenia lub rozpowszechniania informacji.

4.5. *Akcje informacyjne adresowane do młodzieży i animatorów społeczno-oświatowych*

Ten środek wspiera informację i komunikację adresowaną do młodzieży, przez lepszy dostęp młodzieży do rzeczowych informacji i do służb komunikacyjnych, tak aby zwiększyć jej udział w życiu publicznym i ułatwić wyrażanie jej możliwości w charakterze aktywnych i odpowiedzialnych obywateli. W tym celu będą wspierane działania na poziomie europejskim i krajowym, polepszające dostęp młodzieży do informacji i do służb komunikacyjnych, zwiększających rozpowszechnianie dobrej jakościowo informacji oraz udział młodzieży w przygotowaniu i rozpowszechnianiu informacji. Ten środek przyczynia się szczególnie do rozwoju portali europejskich, krajowych, regionalnych i lokalnych, mających na celu rozpowszechnianie informacji właściwej młodzieży przez wszystkie rodzaje środków, a szczególnie te, z których młodzież najczęściej korzysta. Ta akcja może również wspierać

środki promujące zaangażowanie młodzieży w przygotowanie i rozpowszechnianie zrozumiałych, przyjaznych i ukierunkowanych rad i produktów informacyjnych, tak aby polepszyć jakość informacji oraz dostęp do niej dla całej młodzieży.

4.6. Partnerstwo

Ten środek umożliwia finansowanie partnerstwa z jednostkami regionalnymi lub lokalnymi w celu długotrwałego rozwoju projektów, mogących być kombinacją różnych środków programu. Finansowanie skupia się na projektach i działaniach koordynacyjnych.

4.7. Wsparcie dla struktur programu

Ten środek umożliwia finansowanie struktur, o których mowa w art. 8 ust. 2, szczególnie biur krajowych. Ta pomoc może być dostarczana w formie przyznania dotacji na funkcjonowanie, nie przekraczającej 50 % całkowitego kwalifikowanego kosztu, przyjętego w programie prac biura. Środek umożliwia również finansowanie stowarzyszonych organizacji, jak krajowych koordynatorów, centrów środków pieniężnych, sieci EURODESK, platformy młodzieży eurośródziemnomorskiej oraz stowarzyszenia młodych europejskich wolontariuszy, działających w charakterze organów wykonawczych na płaszczyźnie krajowej, z poszanowaniem art. 54 ust. 2 lit. c) oraz ust. 3 rozporządzenia (WE, Euratom) nr 1605/2002.

4.8. Nadanie odpowiedniej rangi

Komisja może organizować seminaria, kolokwia, lub zebrania mogące ułatwić realizowanie programu. Może również przedsięwziąć jakąkolwiek odpowiednią akcję informacyjną, publikacyjną i rozpowszechniającą, jak również ocenę i kontrolę programu. Takie działania mogą być finansowane za pomocą dotacji otrzymanych w drodze zamówień publicznych lub mogą być zorganizowane i sfinansowane bezpośrednio przez Komisję.

DZIAŁANIE 5 – Wspieranie współpracy politycznej

Ta akcja ma na celu popieranie współpracy europejskiej w zakresie polityki ds. młodzieży.

5.1. Spotkania młodzieży i kierownictwa ds. polityki młodzieżowej

Ten środek wspiera działania umożliwiające współpracę polityczną oraz dialog pomiędzy młodzieżą i jej organizacjami a kierownictwem ds. polityki młodzieżowej. Działania te mają szczególnie na celu wspieranie współpracy i wymianę idei i dobrych praktyk w dziedzinie młodzieżowej, konferencje zorganizowane przez kierownictwo Unii, jak również inne działania nadające odpowiednią rangę i rozpowszechniające wyniki projektów i działań Unii Europejskiej w dziedzinie młodzieżowej.

5.2. *Wsparcie dla działań mających na celu lepsze zrozumienie i znajomość dziedziny młodzieżowej*

To zarządzenie wspiera specjalne projekty dotyczące określenia obecnego stanu wiedzy, odnoszącej się do uprzywilejowanych tematów z dziedziny młodzieżowej, określonych w ramach otwartej metody koordynacyjnej, jak również projektów umożliwiając ich uzupełnienie, aktualizację oraz ułatwienie dostępu do nich.

Ma ono również na celu wspieranie rozwoju metod umożliwiających analizę i porównywanie wyników badań oraz gwarantowanie ich jakości.

Program może również wspierać działania łączenia w sieć różnych uczestników z dziedziny młodzieżowej.

5.3. *Współpraca z międzynarodowymi organizacjami*

Ta akcja może wspierać współpracę Unii Europejskiej z międzynarodowymi organizacjami, kompetentnymi w dziedzinie młodzieżowej, szczególnie z Radą Europy oraz Organizacją Narodów Zjednoczonych lub jej wyspecjalizowanymi instytucjami.

6. ZARZĄDZANIE PROGRAMEM

Całkowity budżet programu może również pokrywać wydatki związane z przygotowaniem, monitoringiem, kontrolą, audytem i oceną, bezpośrednio niezbędnych do zarządzania programem i do realizacji jego celów, szczególnie badań, zebrań, akcji informacyjnych i publikacyjnych, wydatków związanych z sieciami informatycznymi mającymi na celu wymianę informacji, jak również wszelkie inne wydatki na pomoc administracyjną i techniczną, z jakiej może skorzystać Komisja przy zarządzaniu programem.

7. KONTROLE I AUDYTY

Dla projektów wyselekcjonowanych zgodnie z procedurą opisaną w art. 13 ust. 2 niniejszej decyzji zostaje wdrożony system z zastosowaniem metody statystycznej.

Korzystający z dotacji zachowuje do dyspozycji Komisji wszystkie dowody wydatków, mających miejsce przez okres pięciu lat, licząc od daty ostatniej płatności. Korzystający z dotacji czuwa, aby w danym przypadku dowody przechowywane przez jego partnerów lub członków zostały oddane do dyspozycji Komisji.

Komisja, bądź bezpośrednio przez swych urzędników, bądź za pośrednictwem jakiejkolwiek instytucji zewnętrznej wybranej przez nią, ma prawo do przeprowadzenia audytu dotyczącego wykorzystania dotacji. Te audyty mogą być przeprowadzane przez cały okres umowy, jak również przez okres pięciu lat, licząc od daty wypłaty pozostałej części dotacji. W danym przypadku wyniki tych audytów mogą doprowadzić do decyzji o zażądaniu zwrotu dotacji ze strony Komisji.

Pracownicy Komisji, jak również osoby z zewnątrz, upoważnione przez Komisję, mają odpowiedni dostęp, szczególnie do biur korzystających z dotacji, jak również do wszystkich niezbędnych informacji, w tym również pod postacią elektroniczną, w celu właściwego przeprowadzenia tych audytów.

Trybunał Obrachunkowy jak również Europejski Urząd ds. Zwalczenia Nadużyć Finansowych (OLAF) dysponują tymi samymi prawami, co Komisja, szczególnie prawem dostępu.

Decyzje Komisji, podjęte w zastosowaniu art. 10, porozumienia z biurami krajowymi, umowy z uczestniczącymi państwami trzecimi, jak również porozumienia i umowy, które z nich wynikają, przewidują szczególnie monitoring i kontrolę finansową Komisji (lub jakiegokolwiek reprezentanta, upoważnionego przez nią), w tym OLAF oraz, w danym przypadku, audyty Trybunału Obrachunkowego na miejscu. Te kontrole mogą być przeprowadzane w biurach krajowych, jak również, w razie potrzeby, u korzystających z dotacji.

Komisja może również przystąpić do kontroli i weryfikacji na miejscu, zgodnie z rozporządzeniem Rady (Euratom, WE) nr 2185/96.

Dla działań wspólnotowych będących przedmiotem niniejszej decyzji pojęcie nieprawidłowości, o którym mowa w art. 1 ust. 2 rozporządzenia (WE, Euratom) nr 2988/95, powinno być rozumiane jako wszelkie przekroczenie przepisu prawa wspólnotowego lub wszelka niezajomość zobowiązania umownego wynikająca z czynności lub zaniechania przez jednostkę prawną, która skutkuje lub skutkowałaby szkodą dla ogólnego budżetu Unii Europejskiej lub dla budżetów zarządzanych przez nią, z powodu nienależnego wydatku.

FICHE FINANCIÈRE LÉGISLATIVE
PROGRAMME "JEUNESSE EN ACTION"

Domaine(s) politique(s): EDUCATION CULTURE

Activité(s): JEUNESSE

DENOMINATION DE L'ACTION: PROPOSITION DE PROGRAMME "JEUNESSE EN ACTION"

1. LIGNE(S) BUDGÉTAIRE(S) + INTITULÉ(S)

Ligne 15.07.02 JEUNESSE

Ligne 15.01.04.04 JEUNESSE dépenses d'appui

Ligne 15.01.04.30 Agence exécutive Education et Culture

2. DONNÉES CHIFFRÉES GLOBALES

2.1 Enveloppe totale de l'action : 915.000.000 euros

2.2 Période d'application: 2007-2013

2.3 Estimation globale pluriannuelle des dépenses:

a) Echancier des crédits d'engagement / crédits de paiement (intervention financière) (cf. point 6.1.1)

Millions d'euros (à la 3^e décimale)

	Année 2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Crédits d'engagement (CE)	106,368	121,273	123,180	126,084	127,984	135,882	139,780	880,551
Crédits de paiement (CP)	99,365	104,352	114,339	119,326	119,312	124,299	199,558	880,551

NB : cette programmation ne tient pas compte d'un éventuel financement des structures sur une période de deux ans.

b) Assistance technique et administrative (ATA) et dépenses d'appui (DDA) (cf. point 6.1.2)

CE	4,632	4,727	4,820	4,916	5,016	5,118	5,220	34,449
CP	4,632	4,727	4,820	4,916	5,016	5,118	5,220	34,449

Sous-total a+b								
CE	111,00 0	126,000	128,000	131,000	133,000	141,000	145,000	915,000
CP	103,99 7	109,079	119,159	124,242	124,328	129,417	204,778	915,000

c) Incidence financière globale des ressources humaines et autres dépenses de fonctionnement (*cf. points 7.2 et 7.3*)

CE/CP	4,221	4,221	4,221	4,221	4,221	4,221	4,221
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

TOTAL a+b+c							
CE	115,22 1	130,22 1	132,22 1	135,22 1	137,22 1	145,22 1	149,22 1
CP	108,21 8	113,30 0	123,38 0	128,46 3	128,54 9	133,63 8	208,99 9

2.4 Compatibilité avec la programmation financière et les perspectives financières

[X] Proposition compatible avec la communication de la Commission du 10 février 2004 « construire notre avenir commun – Défis politiques et moyens budgétaires de l'Union élargie – 2007-2013 ».

Cette proposition nécessite une reprogrammation de la rubrique concernée des perspectives financières,

y compris, le cas échéant, un recours aux dispositions de l'accord interinstitutionnel.

2.5 Incidence financière sur les recettes¹⁸

[X] Aucune implication financière (concerne des aspects techniques relatifs à la mise en œuvre d'une mesure).

OU

Incidence financière - L'effet sur les recettes est le suivant: **NEANT**

3. CARACTÉRISTIQUES BUDGÉTAIRES

Nature de la dépense		Nouvelle	Participation AELE	Participation pays candidats	Rubrique PF
DNO	CD	NON	OUI	OUI	N°3 Citoyenneté

¹⁸ Pour plus de précisions, voir la note explicative séparée.

4. BASE LÉGALE

Article 149 du traité

5. DESCRIPTION ET JUSTIFICATION

5.1 Nécessité d'une intervention communautaire

5.1.1 Description des besoins

- *Evolution de la jeunesse en Europe*

Il y a 50 millions de jeunes entre 15 et 25 ans dans les 15 Etats membres, 60 millions si l'on compte les dix pays qui vont rejoindre l'Union en 2004 et 75 millions avec tous les pays candidats.

Le Livre Blanc a montré que, dans ses contours sociologiques, économiques et culturels, la jeunesse a fortement évolué sous l'effet des changements démographiques, mais aussi des modifications de l'environnement social, des comportements individuels et collectifs, des rapports familiaux et des conditions du marché du travail.

Les démographes observent que sous la pression des facteurs économiques et des facteurs socioculturels, les jeunes sont plus âgés quand ils franchissent certaines étapes de la vie: fin des études, accès à l'emploi, constitution d'une famille, etc. De plus les itinéraires de vie ne sont pas linéaires, les jeunes peuvent à la fois être étudiant, chargé de famille, travailleur, ou à la recherche d'un emploi, vivre chez les parents. Les allers et retours entre les différents statuts sont devenus de plus en plus fréquents.

En ce qui concerne l'implication des jeunes dans la vie publique, on constate que les jeunes s'investissent moins que par le passé dans les structures traditionnelles de l'action politique et sociale (partis, syndicats), leur participation aux consultations démocratiques est faible, ainsi que leur engagement dans des organisations de jeunesse. Cela ne signifie nullement que les jeunes se désintéressent de la vie publique. La plupart démontrent une volonté de participer et d'influencer les choix de société, mais selon des formes d'engagement plus individuel et plus ponctuel notamment en dehors du cadre participatif classique.

Il incombe aux autorités publiques de combler le fossé existant entre la volonté d'expression des jeunes et les modalités et structures offertes à cet effet par nos sociétés, sous peine d'alimenter le déficit citoyen. L'Europe a un rôle à jouer à la fois parce que certaines de ces modalités se situent d'emblée au niveau européen, comme les échanges de jeunes ou d'animateurs socio-éducatifs, mais également parce que le cadre européen peut s'avérer optimum pour l'expérimentation et l'échange de bonnes pratiques dans ce domaine.

Les jeunes expriment également des doutes sur les institutions internationales qui leur semblent difficilement accessibles et peu à l'écoute de leurs préoccupations. Ce rapport pour le moins contrasté entre les jeunes et la mondialisation est un signe de malaise et ne peut être ignoré.

En ce qui concerne plus précisément l'intégration européenne, l'Europe constitue pour les jeunes un espace de liberté où ils peuvent vivre, travailler, étudier ou voyager. Cependant les institutions qui gèrent l'Union européenne sont pour nombre de jeunes considérées comme lointaines. Dans la poursuite du projet communautaire et notamment dans la perspective de

l'élargissement et du rapprochement avec les pays voisins, beaucoup dépend de l'adhésion des jeunes générations au projet européen.

Finalement, les jeunes européens vivent dans des sociétés ouvertes aux influences culturelles et économiques extérieures. La lutte contre les discriminations, en particulier contre le racisme et la xénophobie, l'attachement au caractère multiculturel de nos sociétés, les questions liées à l'immigration et au dialogue interculturel trouvent au sein de la jeunesse un terrain particulièrement propice, capable de la mobiliser.

- ***Enjeu politique***

L'ensemble des défis décrits ci-dessus représentent un enjeu très vaste et s'inscrivent dans les priorités actuelles de la Commission : la citoyenneté, la croissance et la paix.

En matière de citoyenneté, il convient de créer les conditions pour que les jeunes européens puissent davantage s'affirmer comme citoyens solidaires, responsables, actifs et tolérants dans une société plurielle. L'implication accrue des jeunes à la vie de la communauté locale, régionale, nationale et européenne et l'émergence d'une citoyenneté active constituent des enjeux majeurs, pour le présent, mais également pour le futur de nos sociétés. Ces défis sont des défis qui sont communs aux Etats membres. A ceci s'ajoute la nécessité de développer auprès des jeunes leur conscience d'appartenir à l'Europe, leur adhésion aux valeurs prônées par l'Union et leur citoyenneté européenne.

Mais il convient également de répondre aux aspirations des jeunes en leur donnant la possibilité de renforcer leur éducation et leur formation, sur un plan moins formel que ce qui est réalisé dans les systèmes éducatifs académiques ou dans le cadre de la formation professionnelle. Ces activités d'éducation non formelle méritent d'être soutenues et reconnues au niveau européen car elles contribuent, pour leur part, au processus de Lisbonne et, à leur manière, à la croissance en Europe.

Enfin la volonté des jeunes de construire de nouvelles relations entre jeunes Européens et jeunes du monde entier, leur souci de compréhension mutuelle, d'esprit de tolérance et d'ouverture est le meilleur atout pour la paix dans le monde. Pour ne prendre que l'exemple des relations euro-méditerranéennes, le rapport des sages¹⁹ remis à la Commission établit que la jeunesse a une importance fondamentale pour le succès du dialogue entre les Peuples et les Cultures dans cette région d'autant plus que 50% de la population dans les pays arabes a moins de 20 ans. Le « dialogue rénové » dont parle ce rapport est en ligne avec les priorités du domaine de la jeunesse qui sont développées dans le cadre du partenariat euro-méditerranéen. En outre le rapport des sages préconise un renforcement du volontariat en « incitant la jeunesse des deux rives à un "engagement civil commun au service de la région euro-méditerranéenne" ».

- ***Réponse aux défis***

La méthode ouverte de coordination dans le domaine de la jeunesse est la procédure politique qui a été adoptée pour trouver en commun des réponses à ces défis et le nouveau programme européen pour la jeunesse doit accompagner et soutenir cette démarche politique.

¹⁹ Rapport du Groupe des Sages créé à l'initiative du Président de la Commission « Le Dialogue entre les Peuples et les Cultures dans l'Espace euro-méditerranéen »
http://europa.eu.int/comm/europeaid/index_fr.htm

Dans ce contexte, il y a lieu d'intervenir à deux niveaux:

– *Les jeunes*

Les jeunes sont les premiers acteurs du programme. Celui-ci doit permettre aux jeunes, aux groupes de jeunes ou aux organisations de jeunes de mettre en œuvre notamment, à leur initiative, des projets d'échanges, de mobilité, de solidarité, ou de participation. Ces activités favorisent la prise de conscience européenne chez les jeunes ainsi que leur inclusion sociale dans le monde adulte.

L'aspect le plus marquant du programme est son universalité en ce sens qu'il est le seul programme européen à être accessible à tous les jeunes et notamment les jeunes avec le moins d'opportunités, car ce programme est mis en œuvre en dehors du cadre scolaire.

Le programme est ouvert aux jeunes de 13 à 30 ans. L'élargissement de la tranche d'âge par rapport au programme actuel (15-25 ans) se justifie par le fait que, d'une part les jeunes adolescents atteignent plus tôt la maturité que leurs aînés et d'autre part, les jeunes sont plus âgés quand ils franchissent les étapes de la vie qui les conduisent à l'autonomie.

La participation active des jeunes, leurs expériences, leur éducation informelle et non-formelle ainsi que leur employabilité sont des éléments qui ont un impact positif et contribuent aux objectifs des politiques de la famille, de l'éducation et de l'emploi, de l'égalité des genres et de l'inclusion sociale.

Afin de répondre à la demande des jeunes qui veulent se rendre utiles dans un souci de solidarité et afin d'accroître leur sentiment d'appartenance à une communauté de valeurs qu'est l'Europe, le Service Volontaire Européen sera étendu afin de mettre à disposition de l'Union une force d'intervention en soutien des actions de solidarité de l'Union, internes ou externes.

– *Les systèmes qui soutiennent les activités des jeunes*

Il ne serait pas réaliste de couvrir l'ensemble des besoins de tous les jeunes Européens, ce qui ne serait d'ailleurs pas conforme à l'esprit de subsidiarité de ce programme et à la nécessité de se concentrer sur les actions avec une valeur ajoutée européenne.

C'est pourquoi, par souci d'efficacité, le programme propose également de soutenir les activités d'autres acteurs du domaine de la jeunesse et en premier lieu les animateurs socio-éducatifs, le Forum européen de la Jeunesse²⁰, les organisations non gouvernementales de jeunesse actives au niveau européen et les Agences Nationales du programme. Ceux-ci forment les bases sur lesquelles s'appuient les jeunes pour établir leurs projets et par lesquelles les projets sont mis en œuvre. Le programme prévoit donc les moyens pour permettre le développement de ces éléments structurants qui ont un important effet multiplicateur.

²⁰ Le Forum européen de la Jeunesse est une organisation internationale composée de conseils nationaux de jeunesse et organisations internationales non-gouvernementales de jeunesse représentant les intérêts des jeunes de l'ensemble de l'Europe. Il s'agit de la seule plate-forme en Europe qui représente les organisations de jeunesse auprès de l'Union européenne.

Une autre proposition qui vise l'efficacité par un effet structurant et multiplicateur est le soutien à la coopération des politiques nationales de jeunesse. Le programme peut ainsi être utilisé comme levier vis-à-vis de ces politiques, dans le respect de la subsidiarité.

Le programme est ouvert aux Etats membres de l'UE, aux pays candidats, aux pays de l'AELE membres de l'EEE, ainsi qu'à la Confédération Helvétique, et aux pays des Balkans occidentaux. Des projets peuvent également être réalisés en partenariat avec d'autres pays, en premier lieu avec les pays concernés par la Communication de la Commission "l'Europe élargie - voisinage: un nouveau cadre pour les relations avec nos voisins de l'Est et du Sud"²¹.

5.1.2 Objectifs du programme

Dans ce contexte, les objectifs généraux du programme sont:

- a) Promouvoir la citoyenneté active des jeunes, en général, et leur citoyenneté européenne en particulier;
- b) Développer la solidarité des jeunes, notamment afin de renforcer la cohésion sociale de l'Union européenne;
- c) Favoriser la compréhension mutuelle des peuples à travers les jeunes;
- d) Contribuer au développement de systèmes de qualité en soutien aux activités des jeunes et à celui de la capacité des organisations de la société civile dans le domaine de la jeunesse;
- e) Favoriser la coopération européenne en matière de politiques de jeunesse.

Les objectifs proposés dans le programme sont cohérents, d'une part avec les priorités en matière de coopération dans le domaine de la jeunesse, d'autre part avec les développements récents en matière de citoyenneté. Ceux-ci assurent également la continuité du programme "JEUNESSE" actuel, ainsi que du programme d'action communautaire pour la promotion des organismes actifs au niveau européen dans le domaine de la jeunesse (ONG de jeunesse) qui vient d'être adopté prochainement par le Conseil et le Parlement européen.

5.1.3 Valeur ajoutée européenne

Bien que le programme ne soit pas le seul instrument qui touche les jeunes et que celui-ci soit complémentaire d'instruments au niveau national et européen, sa valeur ajoutée est néanmoins importante, compte tenu de la spécificité de ses objectifs.

L'évaluation intermédiaire du programme JEUNESSE 2000-2006 a mis en évidence que la plupart des projets financés n'auraient jamais eu une dimension européenne sans un appui européen. Le programme est dans certains Etats membres complémentaire d'actions nationales ou régionales, lorsqu'il n'est pas tout simplement la seule activité structurée en faveur de la jeunesse en attendant que des actions se mettent en place au niveau des autorités nationales.

²¹ COM (2003) 104 final du 11.3.2003.

L'évaluation intermédiaire met également en valeur l'impact du programme sur les politiques des administrations publiques nationales qui tendent à s'orienter vers les priorités du programme.

En ce qui concerne les projets qui visent les jeunes et les animateurs socio-éducatifs directement, la valeur ajoutée européenne est souvent directement liée à la nature de l'action : mobilité des jeunes à travers l'Europe ou avec des pays partenaires, service volontaire européen, mise en réseau de projets, formation européenne d'animateurs socio-éducatifs, soutien aux ONG de jeunesse qui poursuivent des objectifs d'intérêt général européen. Les Etats membres ne seraient tout simplement pas en mesure d'organiser individuellement de telles actions.

La valeur ajoutée européenne se traduit également par un effet de levier vis-à-vis des politiques nationales, soit en montrant la voie à suivre (priorité aux jeunes avec moins d'opportunités, projets d'initiative locale, projets de démocratie participative), soit en stimulant l'innovation, la recherche et la coopération.

L'effet multiplicateur du programme peut être considéré comme important car aujourd'hui les activités liées à la jeunesse cherchent de façon plus systématique à acquérir une dimension transnationale.

Afin de favoriser les synergies avec d'autres interventions, le programme prévoit la mise en œuvre de systèmes de labelisation avec des actions similaires réalisés dans les pays participants au programme, ainsi que la mise en valeur des actions du programme qui contribuent au développement d'autres politiques dans les domaines notamment de l'éducation, de la formation, de la culture et du sport.

La mise en œuvre d'un programme européen dans le domaine de la jeunesse est un élément essentiel pour contribuer à l'émergence chez tous les jeunes d'une citoyenneté européenne.

5.1.4 Dispositions prises relevant de l'évaluation ex ante

a) Evaluation ex-ante

Un rapport d'évaluation ex-ante accompagne le projet de base légal pour le programme. Ce rapport a été préparé par les services de la Commission. Le rapport d'évaluation ex-ante prend en compte les contributions résultant de la consultation de la société civile:

- Le rapport de la consultation publique
- La position du Forum européen de la Jeunesse
- L'avis des agences nationales du programme actuel
- Les travaux du groupe de travail sur les nouveaux instruments
- Les résultats d'un séminaire des chercheurs sur les nouveaux instruments

Le rapport d'évaluation ex-ante prend également en compte les enseignements apportés par l'évaluation intermédiaire du programme JEUNESSE qui s'est basée notamment sur:

- les études d'impacts des actions 1, 2, 3 et 5, élaborées sous la responsabilité des autorités nationales par des experts externes ou avec le support des Agences nationales ont suivi le guide méthodologique proposé par la Commission (v. 5.1.3).

- Une série de séminaires qui ont permis notamment "l'évaluation des procédures" du programme JEUNESSE et l'évaluation des actions 3 et 5, et des actions des pays tiers
- Une évaluation externe du partenariat entre le Conseil de l'Europe et la Commission en matière de formation dans le domaine de la jeunesse
- Une évaluation externe des actions avec les pays tiers

Enfin ce rapport prend également en compte les derniers développements politiques dans le domaine de la jeunesse, en particulier:

- les conclusions du Conseil du mai 2003 concernant la nouvelle génération de programme pour la jeunesse, confirmées par le Conseil de mai 2004
- Les conclusions de la Conférence européenne sur le service civique et la jeunesse qui s'est tenue à Rome sous présidence italienne en novembre 2003
- Le rapport des sages sur les relations euro-méditerranéennes de novembre 2003

b) constatations et enseignements tirés de l'évaluation ex ante

Les principaux éléments avancés par l'évaluation ex-ante sont:

1. Préserver un programme spécifique au domaine de la jeunesse avec des passerelles avec les autres domaines qui concernent les jeunes.
2. Garantir la continuité avec le programme JEUNESSE en termes d'actions (échanges de jeunes, Service volontaire Européen, projets d'initiatives et mesures de soutien) et d'accès au programme (ouverture à tous les jeunes, en particulier à ceux avec le moins d'opportunités, soutien à des projets organisés par des ONG et les organisations locales qui s'occupent des jeunes sur le terrain, dans une approche décentralisée)
3. Développer l'identité européenne des jeunes et leur citoyenneté active dans la société.
4. Prendre en compte les priorités politiques définies dans le Livre Blanc de la Commission sur la jeunesse, en développant les projets de participation démocratique, en améliorant l'information des jeunes, en étendant les possibilités de volontariat en soutenant les actions nécessaires à une meilleure connaissance du domaine de la jeunesse.
5. Soutenir les initiatives prises dans le cadre de la coopération politique mise en œuvre par la méthode ouverte de coordination (échanges de bonnes pratiques, complémentarités...).
6. Contribuer au développement des organisations de jeunesse et soutenir le travail des animateurs de jeunesse.
7. Ouvrir davantage le programme vers les pays tiers et donner à ces activités plus de visibilité.
8. Contribuer à la reconnaissance des activités du programme et plus généralement du travail des animateurs de jeunesse qui contribuent à l'éducation et à l'apprentissage informels et non formels des jeunes.

9. Proposer des mécanismes qui soient simples et flexibles compte tenu du public cible visé.

5.1.5 Dispositions prises à la suite de l'évaluation intermédiaire du programme actuel

L'évaluation intermédiaire du programme JEUNESSE permet de dégager les recommandations suivantes:

1. Cibler encore mieux le programme sur son public cible, à savoir les jeunes de toutes conditions, en particulier ceux avec moins d'opportunités.
2. Améliorer l'assistance aux bénéficiaires et aux projets, dans toutes les phases, par des mesures de proximité et de qualité.
3. Simplifier les procédures et les rendre aussi flexibles que possible compte tenu du public visé.
4. Renforcer la transparence et la cohérence dans la mise en œuvre du programme, notamment au niveau décentralisé.
5. Augmenter la qualité du travail par une évaluation des projets avec un retour d'information auprès des bénéficiaires et une reconnaissance des activités réalisées.
6. Développer les activités de volontariat tant sur le plan qualitatif que sur le plan quantitatif.
7. Ouvrir davantage le programme sur les pays tiers.
8. Anticiper les évolutions par la mise en œuvre de projets innovants et la réalisation des études nécessaires.
9. Donner une visibilité au programme et à chacune de ses actions et valoriser les résultats obtenus.

5.2 Actions envisagées et modalités de l'intervention budgétaire

5.2.1 Actions du programme

Les objectifs du programme sont soutenus par **cinq actions opérationnelles**

– **Jeunesse pour l'Europe**

Cette action vise à soutenir les échanges de jeunes, leurs initiatives, leur participation à la vie démocratique et toute activité permettant de développer leur citoyenneté et la compréhension mutuelle entre les jeunes. La population type est représentée par les jeunes de 13 à 30 ans.

– **Le Service Volontaire Européen**

Cette action vise à renforcer la participation des jeunes à différentes formes d'activités de volontariat, à l'intérieur et en dehors de l'Union européenne. Cette action concerne les jeunes de 18 à 30 ans.

– **Jeunesse pour le monde**

Cette action vise à soutenir des projets avec les pays partenaires du programme, notamment l'échange de jeunes et d'animateurs socio-éducatifs, le soutien aux initiatives qui renforcent la compréhension mutuelle des jeunes et leur sens de la solidarité ainsi que le développement de la coopération dans le domaine de la jeunesse et de la société civile dans ces pays. Cette action concerne les jeunes de 13 à 30 ans et les animateurs socio-éducatifs.

– **Animateurs socio-éducatifs et systèmes d'appui**

Cette action a pour objet d'assurer le soutien aux organismes actifs au niveau européen dans le domaine de la jeunesse, notamment les organisations non gouvernementales de jeunesse, leur mise en réseau, l'échange, la formation et la mise en réseau des animateurs socio-éducatifs, la stimulation de l'innovation et de la qualité des actions menées dans le domaine de la jeunesse, l'information des jeunes et la mise en place des structures et activités nécessaires au programme pour atteindre ses objectifs. Cette action concerne des milliers d'organisations de jeunes et d'animateurs socio-éducatifs.

– **Soutien à la coopération politique**

Cette action permet d'organiser le dialogue entre les différents acteurs du monde de la jeunesse, en particulier les jeunes, les animateurs socio-éducatifs et les responsables politiques, de contribuer au développement de la coopération politique dans le domaine de la jeunesse et d'effectuer les travaux et les mises en réseau nécessaires à une meilleure connaissance du domaine de la jeunesse.

5.2.2 *Caractéristiques des actions*

– *Le programme est ouvert aux jeunes entre 13 et 30 ans*

Cette proposition est la conséquence de l'analyse du Livre Blanc et de l'évaluation du programme actuel par les Etats membres. Les jeunes sont prêts à participer à des projets plus tôt que précédemment et ils accèdent à l'autonomie plus tard. Il est néanmoins proposé que l'âge de participation au programme soit modulé en fonction de la nature des activités.

– *Le programme intègre le soutien aux ONG européennes de jeunesse*

La Commission a proposé une base légale pour ce soutien aux ONG pour la période 2004 – 2006. Au delà, ce soutien fait partie intégrante de l'objectif visant à promouvoir la citoyenneté active des jeunes en général, et leur citoyenneté européenne en particulier. Il doit donc être intégré au nouveau programme proposé.

– *Le programme est ouvert aux pays qui ont vocation à rejoindre un jour ou l'autre l'Union européenne ainsi qu'aux pays membre de l'AELE.*

Cette proposition est dans le droit fil du programme actuel. Elle est appliquée aux pays actuellement candidats à l'adhésion, aux Balkans occidentaux, aux Etats de l'AELE membres de l'EEE et à la Suisse.

- *Une action particulière est créée pour les actions avec les pays tiers, appelés pays partenaires du programme*

Le programme actuel autorise des actions avec les pays tiers, mais leur offre peu de visibilité du fait de leur éparpillement. La création de l'action « Jeunesse pour le monde » permettra d'augmenter cette visibilité.

- *Cette action prévoit deux niveaux de coopération, l'un avec les pays voisins de l'Europe, l'autre avec le reste du monde*

Avec les pays voisins de l'Europe, le programme propose de pouvoir faire le même type d'activités que celles réalisées au sein de l'Union, à quelques exceptions près liées à leur faisabilité dans ces pays. Pour le reste du monde, les mesures sont beaucoup plus ciblées (échanges de bonnes pratiques, d'animateurs socio-éducatifs, de jeunes mais dans des conditions limitées) sous peine de transformer le programme en un programme mondial difficile à gérer.

- *La base légale ouvre la possibilité au soutien à des structures régionales et locales pour aider les jeunes dans leur projet*

La gestion centralisée indirecte via des agences nationales dans chaque pays participant au programme est confirmée. Dans certains pays, il convient cependant de prévoir des relais locaux ou régionaux pour l'information et le support des jeunes dans la mise en œuvre de leurs projets.

- *La Commission pourra, après avis du comité et donc du Parlement européen, adapter les mesures prévues au sein de chaque action.*

La base légale proposée couvre jusqu'en 2013. Le programme doit être au service du processus politique initié suite au Livre Blanc. Le programme doit donc pouvoir s'adapter de manière flexible aux priorités qui résulteront, durant la prochaine décennie, de ce processus politique.

- *Le programme pourra établir des passerelles avec d'autres instruments communautaires*

Le domaine de la jeunesse est complémentaire avec d'autres domaines, en particulier l'éducation, la formation professionnelle, la culture, le sport, l'inclusion sociale, la lutte contre les discriminations, la recherche, l'action extérieure de l'Union. Le programme pourra, établir des actions avec d'autres programmes pour établir des passerelles avec ces domaines. La mise en commun éventuelle de moyens financiers ne pourra se faire qu'en accord avec les bases légales respectives de chaque instrument et leurs autorités décisionnelles en matière de budget.

- *Les pays participant au programme pourront financer eux-mêmes des projets similaires à ceux du programme qui recevront un label européen, et des partenariats pourront être signés avec certaines entités comme les régions, avec un cofinancement de leur part*

Ces mesures visent l'efficacité du programme et son effet multiplicateur. Il s'agit de mobiliser les énergies et les fonds pour démultiplier l'action du programme, dans le respect des compétences et des règles propres à chaque partenaire.

- *Le programme, dans le respect du Règlement financier doit tenir compte de l'environnement spécifique auquel il s'adresse*
- il n'est pas basé sur un système institutionnalisé
- les acteurs proviennent de la société civile, des ONG ou encore d'initiatives locales
- les jeunes eux-mêmes créent leurs activités
- tous les jeunes peuvent participer
- les projets sont basés sur l'initiative individuelle et volontaire
- les projets sont réalisés dans les communautés locales mais en dehors du cadre scolaire
- moindre capacité financière et capacité de planification à long terme de la part des bénéficiaires

En conséquence, la proposition de programme utilise à chaque fois que possible et que nécessaire les flexibilités offertes par le nouveau règlement financier.

5.2.3 Objectifs spécifiques du programme

OBJECTIFS SPECIFIQUES	INDICATEURS
1. Promouvoir la citoyenneté active des jeunes, en général, et leur citoyenneté européenne en particulier	
- en donnant la possibilité aux jeunes et à leurs organisations de représentation de participer au développement de la société en général et de l'Union européenne en particulier;	- qualité des plans de travail des ONG - nombre des ONG ayant plus de 8 partenaires en Europe
- en développant auprès des jeunes le sentiment d'appartenance à l'Union européenne;	- niveau d'adhésion à l'Europe des jeunes ayant participé au programme
- en développant la mobilité des jeunes en Europe;	- niveau de mobilité des jeunes ayant participé au programme
- en développant l'apprentissage interculturel au sein de la jeunesse;	A propos des jeunes ayant participé au programme: - attitudes modifiées concernant les jeunes d'autres cultures
- en assurant la promotion des valeurs fondamentales de l'Union auprès des jeunes;	- nombre de projets intégrant les thèmes de paix, liberté, égalité des genres, démocratie, droit de l'homme, tolérance
- en encourageant l'esprit d'initiative, d'entreprise et de créativité;	- nombre de projets qui implique directement les jeunes dans leur réalisation (et impact sur le développement personnel) - nombre d'initiatives ayant favorisé l'employabilité des jeunes - nombre de projets qui se pérennisent
- en veillant à la participation au programme des jeunes qui ont le moins d'opportunités;	- nombre de jeunes moins favorisés participant au programme - type de compétences acquises
- en veillant au respect de l'égalité entre les femmes et les hommes dans participation au programme.	- [break-down by gender of actions beneficiaries]
2. Développer la solidarité des jeunes notamment afin de renforcer la cohésion sociale de l'Union	
- en donnant la possibilité aux jeunes d'exprimer leurs engagements personnels par des activités de volontariat au niveau européen et international;	- progrès dans le développement personnel du jeune - taux de satisfaction parmi les jeunes ayant effectué un SVE, vis à vis de la qualité de l'engagement qu'ils ont pu concrétiser.
- en associant les jeunes aux actions de solidarité de l'Union européenne;	- nombre d'actions de solidarités - contribution à la réussite de l'intervention
- en contribuant à la coopération entre les services civils et volontaires impliquant des jeunes au niveau national.	- niveau d'intensité de la coopération

3. Favoriser la compréhension mutuelle des peuples à travers les jeunes	
- en développant entre les jeunes de l'Union européenne et les jeunes des pays voisins, des échanges et le dialogue interculturel;	A propos des jeunes ayant participé au programme: - attitudes modifiées concernant les jeunes d'autres cultures
- en contribuant à développer dans ces pays, la qualité des structures en appui aux jeunes et du travail des animateurs socio-éducatifs.	- Niveau de qualité des structures (ONG, coordinateurs,...) travaillant dans le programme
- en développant avec les autres pays des coopérations thématiques impliquant les jeunes et les animateurs sociaux-éducatifs.	- niveau d'intensité de la coopération - niveau d'effet multiplicateur
4. Contribuer au développement de systèmes de qualité en soutien aux activités des jeunes et de la capacité des organisations de la société civile dans le domaine de la jeunesse	
- en contribuant à la mise en réseau des organisations;	- nombre de nouveaux réseaux - équilibre entre les différents types de réseaux - nombre de réseaux croisés entre différents types - taux de pérennisation des réseaux
- en développant la formation et la coopération des animateurs socio-éducatifs;	- effet multiplicateur de la formation - opportunité de la formation
- en stimulant l'innovation en matière d'activités en faveur des jeunes;	- niveau d'utilisation effective des résultats et diffusion de ceux-ci
- en contribuant à l'amélioration de l'information des jeunes;	- niveau d'information des jeunes sur les questions européennes - nombre de projets d'information qui incluent les jeunes
- en œuvrant à la reconnaissance de l'éducation non formelle des jeunes;	- introduction dans EUROPASS et CV européen des acquis émanant du programme
5. Favoriser la coopération européenne en matière de politiques de jeunesse	
- en encourageant l'échange de bonnes pratiques et la coopération entre administrations et responsables politiques;	- niveau d'intensité de la coopération - nombre de bonnes pratiques répertoriées
- en encourageant le dialogue structuré entre les responsables politiques et les jeunes;	- qualité du dialogue (pertinence par rapport à l'agenda politique) - régularité des rencontres
- en améliorant la connaissance du domaine de la jeunesse;	- niveau d'intensité de la mise en réseau - niveau d'homogénéité (EUR25) des connaissances sur les thèmes essentiels

5.2.4 Mesures concrètes à prendre pour la mise en œuvre de l'action

Actions	Indicateurs
ACTION 1 - Jeunesse pour l'Europe	
1.1 Echanges de jeunes	- nombre de projets d'échanges - nombre de jeunes participant aux échanges - destination des échanges - domaines concernés par les échanges
1.2 Soutien aux initiatives des jeunes	- nombre de projets - nombre de jeunes participant aux initiatives - âge des initiateurs de projets - domaines concernés par les initiatives
1.3 Projets de démocratie participative	- à définir en fonction de l'expérience des projets pilotes en cours
ACTION 2 - Service volontaire Européen	
2.1 Service volontaire européen individuel	- nombre de volontaires par âge/sexe/formation - destination des volontaires - domaines concernés par le volontariat - durée du volontariat
2.2 Service volontaire européen d'intervention	Idem 2.1
2.3 Coopération entre services civils ou volontaires	- nombre d'activités réalisées dans le cadre de la coopération
ACTION 3 - Jeunesse pour le monde	
3.1 Coopération avec les pays voisins de l'Union élargie	- utiliser les indicateurs pertinents des autres mesures
3.2 Coopération avec les autres pays	- utiliser les indicateurs pertinents des autres mesures
ACTION 4 – animateurs socio-éducatifs et systèmes d'appui	
4.1 Soutien aux organismes actifs au niveau européen dans le domaine de la jeunesse	- nombre d'ONG soutenues - nombre d'activités européennes gérées à travers ce soutien
4.2 Soutien au Forum Européen de la Jeunesse	- données qualitatives sur les activités (enquête)
4.3 Formation et mise en réseau des animateurs socio-éducatifs	- nombre de formations - nombre de mises en réseau - nombre d'animateurs socio-éducatifs participants
4.4 Projets pour stimuler l'innovation et la qualité	- nombre de projets
4.5 Actions d'information à destination des jeunes et des animateurs socio-éducatifs	- nombre d'actions réalisées - nombre de relais EURODESK - nombre d'accès, rubriques, links dans le portail européen
4.6 Partenariats	- nombre de partenariats - effet multiplicateur
4.7 Soutien aux structures du programme	- donnée qualitative sur les activités (enquête)
4.8 Valorisation	- nombre d'action de valorisation
ACTION 5 - Soutien à la coopération politique	
5.1 Rencontres des jeunes, des responsables de politiques de la jeunesse	- nombre de rencontres réalisées
5.2 Soutien aux activités de recherche	- nombre de projets de recherche réalisés en relation avec la Méthode ouverte de coordination - nombre de mise en réseau de chercheurs - nombre de chercheurs participants
5.3 Coopération avec des Organisations internationales	- nombre d'activités réalisées dans le cadre de la coopération avec le Conseil de l'Europe - nombre d'activités réalisées dans le cadre de la coopération avec d'autre organisations internationales

Les modalités d'intervention budgétaire sont les subventions sous forme de forfaits, coûts réels, marché, transferts de fonds aux structures nationales, subventions de fonctionnement aux structures et ONG, accords et partenariats.

5.3 Modalités de mise en œuvre

Pour la gestion de ce programme, la Commission envisage de recourir à deux formes d'externalisation, en déléguant la gestion de certains volets du programme, conformément à l'article 54 du Règlement financier, soit à des agences nationales, soit à une agence exécutive. Une partie des actions restera toutefois gérée dans les services de la Commission.

5.3.1. *Gestion centralisée indirecte par recours à des agences nationales*

Le recours à des agences nationales se justifie tout d'abord par le volume des interventions que soutiendra le programme, notamment en ce qui concerne les volets liés à la mobilité: la Commission ne dispose pas des ressources lui permettant de gérer ces actions au sein de ses services. Les très grands nombres de bénéficiaires concernés ont, de fait, imposé le recours à de telles agences dès l'adoption des premiers programmes dans le domaine de la jeunesse, selon un modèle qui s'est progressivement consolidé et est à présent pleinement reconnu par le Règlement financier.

Le recours à des agences nationales découle également de considérations plus qualitatives: ces agences présentent l'avantage de connaître le contexte national et les besoins prioritaires à ce niveau; elles sont à même de créer un environnement de plus grande convivialité avec les bénéficiaires finals; elles peuvent offrir les garanties adéquates dans le cadre d'un contrôle renforcé (incluant une définition précise des responsabilités respectives de la Commission et des autorités nationales en la matière). Par ailleurs, les agences nationales sont souvent mieux armées qu'une institution au niveau central européen pour assurer un suivi effectif des activités soutenues par le programme, compte tenu de leur proximité avec les bénéficiaires finals et de leur meilleure connaissance du contexte local. Elles constituent également un relais d'information efficace, au niveau national, sur le programme communautaire.

La Commission considère qu'il convient de décentraliser les actions lorsque l'une ou plusieurs parmi les conditions suivantes s'appliquent:

- Il est permis de croire qu'une méthode rationnelle de distribution des ressources budgétaires entre les Etats membres peut être identifiée qui correspondra au taux de fréquence de l'activité dans les Etats membres;
- Les actions sont en tant que telles de petite envergure ou s'adressent à des particuliers, de sorte que toute la panoplie des candidatures et sélections n'est pas garantie au niveau Européen;
- Les actions répondent à des besoins spécifiques des Etats membres et devraient dès lors correspondre aux priorités établies dans ces Etats membres pour qu'elles aient un impact approprié sur la pratique et les politiques nationales.

Sur cette base, les principaux volets du programme concernés par cette approche sont une grande majorité des projets des actions 1, 2, 3, et 4 du programme.

Le recours à ce mode de gestion est sans préjudice de la visibilité de l'action communautaire; les conventions passées avec les agences nationales précisent notamment les obligations de ces dernières quant à la mention du soutien de l'Union en faveur des actions gérées par leur intermédiaire. Ces conventions fixent également les exigences en matière de non-discrimination dans l'octroi des soutiens communautaires ainsi que les exigences de nature à éviter les conflits

d'intérêts. Conformément à la communication de la Commission au Parlement européen et au Conseil relative à la gestion des programmes communautaires par réseaux d'agences nationales²², ces conventions s'inscriront dans le cadre d'une décision de la Commission adoptant les dispositions quant aux responsabilités de la Commission et des pays participants en ce qui concerne ces agences nationales dans le cadre des orientations générales de mise en oeuvre du programme.

L'article 8 du projet de décision reprend les critères qu'il est proposé de retenir pour la désignation des agences nationales par les autorités des pays participant au programme.

5.3.2. Gestion centralisée indirecte par recours à une agence exécutive

Pour les projets à traiter au niveau européen comme les projets et le soutien aux ONG européennes de jeunesse (actions 1, 2 et 4), certains projets avec les pays partenaires du programme qui ne disposent pas de structures de gestion appropriées (action 3), ou certains projets qui ont vocation à être décentralisés après une période probatoire de gestion centralisée, typiquement lorsqu'il s'agit de nouvelles actions mise en oeuvre par le programme, la Commission envisage de recourir à la délégation à une agence exécutive.

Une telle agence est envisagée dans le cadre de la gestion de la génération actuelle des programmes dans le domaine de l'éducation et de la culture (le plus souvent en remplacement de Bureaux d'assistance technique maintenus jusqu'alors de manière transitoire); il est proposé de prolonger cette agence, de façon à lui déléguer également des tâches de gestion relatives à la génération 2007-2013 des programmes, dont le programme Jeunesse.

Les ressources internes de la Commission sont insuffisantes pour couvrir les besoins liés à la gestion des volets du programme qui doivent être gérés centralement; de là le recours successif, pour les programmes antérieurs, à des BAT puis à une agence exécutive. Par ailleurs, une généralisation du recours aux agences nationales, au-delà de ce qui est déjà prévu, n'est pas envisageable; il reviendrait à déléguer à ces agences la gestion de volets qui ne répondraient pas aux critères repris ci-dessus.

Le recours à une agence exécutive constitue aussi un gage de bonne gestion des volets gérés centralement, à travers une utilisation optimale des ressources; cette approche repose sur la vision d'une administration recentrée sur ses activités et fonctions prioritaires, la mise en oeuvre technique des programmes étant effectuée par une entité spécialisée disposant des ressources nécessaires.

Pour des raisons d'homogénéité de traitement et de procédures à travers les divers programmes du domaine de l'éducation et de la culture, ainsi que d'économie, il est proposé qu'une unique agence exécutive assiste la Commission dans la gestion de l'ensemble des programmes du domaine. Une étude coûts/bénéfice menée à l'occasion de la création de l'agence pour les programmes de la génération actuelle conclut au caractère économique de cette approche.

5.3.3. Gestion directe dans les services de la Commission

Les volets gérés centralement ne présentent pas tous le même enjeu stratégique. Certains sont plus sensibles que d'autres (nature expérimentale, proximité avec des questions politiques d'actualité, bénéficiaires concernés...); il convient de réserver à la Commission la gestion directe de ces projets en nombre limité. Cet élément a été pris en compte pour partager entre la

²² COM (2001) 648 final du 13.11.2001.

Commission et l'agence exécutive les volets à gérer depuis Bruxelles. Que certains volets continuent d'être gérés par la Commission contribuera à conserver un niveau approprié de savoir-faire en matière de gestion, gage également de la qualité du contrôle sur l'agence exécutive et les agences nationales.

D'autre part, la gestion des volets du programme confiés à des agences nationales, requiert d'importantes ressources au niveau centralisé (fixation des orientations de travail des agences nationales, conformément aux priorités décidées par la Commission; gestion des relations contractuelles Commission/agence nationale; suivi et contrôle de la gestion par ces agences nationales...). Toutefois, il ne paraît pas souhaitable de confier ces tâches à l'agence exécutive, c-à-d d'externaliser le suivi d'une autre externalisation. L'option retenue consiste donc à considérer qu'un volet de programme, si sa gestion est externalisée, implique soit un réseau d'agences nationales, soit l'agence exécutive, de manière exclusive. De même, l'exploitation, au niveau centralisé, des actions gérées par les agences nationales, sera assumée par la Commission et non par l'agence exécutive.

Pour le nouveau programme « jeunesse » une telle gestion centralisée directe se fera typiquement pour une partie de l'action 4 (soutien aux structures du programme, valorisation, partenariats) et pour l'action 5 (soutien à la coopération politique).

La gestion du programme sera ainsi caractérisée par la coexistence de trois modes: gestion par une agence exécutive; par des agences nationales; gestion directe par les services.

Le mode de gestion à retenir pour un volet donné répond aux caractéristiques propres de ce volet, dans le respect des orientations générales en matière d'externalisation et en veillant à éviter tout empiètement sur les deux autres modes, pour que la coexistence de trois modes de gestion ne crée pas de confusion. Pour autant, il est prévu, lorsque c'est opportun, que des procédures et outils communs aux trois modes de gestion s'appliquent. Par ailleurs, la Commission reste garante de la consolidation des données relatives à la gestion des programmes, quels que soient les modes de gestion utilisés.

6. INCIDENCE FINANCIÈRE

6.1 Incidence financière totale sur la partie B (pour toute la période de programmation)

6.1.1 Intervention financière

Crédits d'engagement en millions d'euros (à la 3^e décimale)

Ventilation	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Action 1 – Jeunesse pour l'Europe	37,200	42,625	43,290	44,140	44,950	47,845	49,950	310,000
Action 2 – Service volontaire Européen	34,945	40,072	40,712	41,477	42,270	45,007	47,017	291,500
Action 3 – Jeunesse pour le monde	7,200	8,250	8,340	8,640	8,700	9,260	9,610	60,000
Action 4 – Animateurs socio-éducatifs et systèmes d'appui	23,895	27,298	27,598	28,598	28,918	30,967	31,626	198,900
Action 5 – Coopération politique	3,128	3,028	3,240	3,229	3,146	2,803	1,577	20,151
TOTAL	106,368	121,273	123,180	126,084	127,984	135,882	139,780	880,551

6.1.2 Assistance technique et administrative (ATA), dépenses d'appui (DDA) et dépenses TI

(crédits d'engagement)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
1) Assistance technique et administrative (ATA):								
a) contribution à l'agence exécutive	3,649	3,723	3,797	3,873	3,951	4,031	4,111	27,135
b) Autre assistance technique et administrative :								
- intra-muros:								
experts avec honoraires :	0,034	0,035	0,036	0,036	0,037	0,038	0,039	0,255
- extra-muros:								
Audits des Agences Nationales	0,364	0,371	0,379	0,386	0,394	0,402	0,410	2,706
Audits des projets	0,029	0,030	0,030	0,031	0,032	0,032	0,033	0,217
SYMMETRY	0,078	0,080	0,081	0,083	0,084	0,086	0,088	0,580
Sous-total 1	4,154	4,239	4,323	4,409	4,498	4,589	4,681	30,893

2) Dépenses d'appui (DDA):								
a) Études	0,104	0,106	0,108	0,110	0,113	0,115	0,117	0,773
b) Réunion d'experts	0,192	0,196	0,200	0,204	0,208	0,213	0,217	1,430
c) Information et publications	0,182	0,186	0,189	0,193	0,197	0,201	0,205	1,353
Sous-total 2	0,478	0,488	0,497	0,507	0,518	0,529	0,539	3,556
TOTAL	4,632	4,727	4,820	4,916	5,016	5,118	5,220	34,449

Ces dépenses incluent la contribution du programme aux frais de fonctionnement de l'agence exécutive Education et culture, notamment les frais de personnel qui seront exposés par cette agence au titre de ce programme. Ces dépenses de personnel correspondent à une estimation de 31 personnes (personnel statutaire de l'agence et agents contractuels).

6.2 Calcul des coûts par mesure envisagée en partie B (pour toute la période de programmation)²³

Crédits d'engagement en millions d'euros (à la 3^{ème} décimale)

	Type de réalisation	Nbre de réalisations	Coût unitaire moyen	Coût total
ACTION 1 - Jeunesse pour l'Europe				
1.1 Echanges de jeunes	Projets Jeunes impliqués	19.000 400.000	10.000	190,000
1.2 Soutien aux initiatives des jeunes	Projets Jeunes impliqués	10.570 200.000	6.150	65,000
1.3 Projets de démocratie participative	Projets Jeunes impliqués	5.500 100.000	10.000	55,000
Sous total				310,000
ACTION 2 - Service volontaire Européen				
2.1 Service volontaire européen individuel	Jeunes impliqués	41.000	4.500	184,500
2.2 Service volontaire européen d'intervention	Jeunes impliqués	25.875	4.000	103,500
2.3 Coopération entre services civils ou volontaires	Projets	14	250.000	3,500
Sous total				291,500
ACTION 3 - Jeunesse pour le monde				
3.1 Coopération avec les pays voisins de l'Union élargie	Projets Jeunes impliqués	1.400 60.000	30.000	42,000
3.2 Coopération avec les autres pays	Projets	600	30.000	18,000
Sous total				60,000
ACTION 4 – Animateurs socio-éducatifs et systèmes d'appui				
4.1 Soutien aux organismes actifs au niveau européen dans le domaine de la jeunesse	Subventions de fonctionnement	520	25.000	13,000
4.2 Soutien au Forum Européen de la Jeunesse	Subventions de fonctionnement	7	2.200.000	15,400
4.3 Formation et mise en réseau des animateurs socio-éducatifs	Projets	3.000	20.000	60,000
4.4 Projets pour stimuler l'innovation et la qualité	Projets	100	140.000	14,000
4.5 Actions d'information à destination des jeunes et des animateurs socio-éducatifs	Projets	580	12.000	7,000
4.6 Partenariat	Projets	10	200.000	2,000
4.7 Soutien aux structures du programme	Subventions de fonctionnement		12.000.000	84,000
4.8 Valorisation	Subventions et marchés	14	250.000	3,500
Sous total				198,900
ACTION 5 – Coopération politique				
5.1 Rencontres des jeunes, des responsables de politiques de la jeunesse	Projets	30	200.000	6,000
5.2 Soutien aux activités de recherche	Subventions et marchés	28	255.000	7,151
5.3 Coopération avec des Organisations internationales	Accords internationaux	7	1.000.000	7,000
Sous total				20,151
TOTAL GENERAL				880,551

²³ Pour plus d'informations, voir la note explicative séparée.

7. INCIDENCE SUR LES EFFECTIFS ET LES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT

Le contenu et la portée géographique du nouveau programme conduisent à un accroissement modéré des ressources humaines de 5 personnes. En ce qui concerne le contenu, le programme présente un nombre de nouveaux volets qui devront faire l'objet d'un suivi. En outre le développement de certaines mesures en termes quantitatif et qualitatif, tel que le service volontaire européen induit un suivi plus important. Le programme a également une portée géographique plus large, notamment avec l'ouverture à la CEI.

Les besoins en ressources humaines et administratives seront couverts à l'intérieur de la dotation allouée à la Direction générale gestionnaire dans le cadre de la procédure d'allocation annuelle. L'allocation de postes dépendra d'une part de l'organisation interne de la prochaine Commission et d'autre part d'une éventuelle réallocation de postes entre services suite aux nouvelles perspectives financières.

7.1 Incidence sur les ressources humaines

Types d'emplois		Effectifs à affecter à la gestion de l'action par utilisation des ressources existantes et/ou supplémentaires		Total	Description des tâches découlant de l'action
		Nombre d'emplois permanents	Nombre d'emplois Temporaires		
Fonctionnaires ou Agents temporaires	A	13		13	Mise en œuvre du programme
	B	11	1	12	
	C	6		6	
Autres ressources Humaines END/AUX		4 (END) 3 (AUX B)		4 (END) 3 (AUX B)	
Total		37	1	38	

7.2 Incidence financière globale des ressources humaines

Type de ressources humaines	Montants en euros	Mode de calcul *
Fonctionnaires Agents temporaires	3.240.000 € 108.000 €	30 X 108.000 1 X 108.000
Autres ressources humaines (indiquer la ligne budgétaire)	180.000 € (END) 324.000€ (Auxiliaires)	4 X 45.000 3 X 108.000
Total	3.852.000	

Les montants correspondent aux dépenses totales pour 12 mois.

7.3 Autres dépenses de fonctionnement découlant de l'action

Ligne budgétaire (n° et intitulé)	Montants en euros	Mode de calcul
Enveloppe globale (Titre A7)		
A0701 – Missions	68.000	100 X 650 € + 3.000 € (finances)
A07030 – Réunions	40.400	2 X 20 personnes X 1.010 €
A07031 – Comités obligatoires (1)	60.200	2 X 35 personnes X 860 €
A07032 – Comités non obligatoires (1)	-	
A07040 – Conférences	200.000	
A0705 – Etudes et consultations	-	
Autres dépenses (indiquer lesquelles)		
Systèmes d'information (A-5001/A-4300)		
Autres dépenses - partie A (indiquer lesquelles)		
Total	368.600	

Les montants correspondent aux dépenses totales de l'action pour 12 mois.

(1) Préciser le type de comité ainsi que le groupe auquel il appartient.

I.	Total annuel (7.2 + 7.3)	4.220.600 €
II.	Durée de l'action	7
III.	Coût total de l'action (I x II)	29.544.200 €

8. SUIVI ET ÉVALUATION

8.1 Système de suivi

L'évaluation ex-ante propose des indicateurs visant à apprécier l'impact du programme via un suivi des résultats tangibles obtenus. Ils sont indicatifs et non exhaustifs. Ils feront l'objet d'études plus approfondies quant aux cibles visées et aux méthodes de mesures, d'ici la mise en œuvre effective du programme.

Un système de suivi sera mis en place notamment par les Agences Nationales afin d'assurer la collecte régulière de ces indicateurs. Ce système devra être validé par les pays participant au programme pour être appliqué de façon homogène. Les contrats avec les Agences Nationales prévoient explicitement une obligation de "reporting".

8.2 Modalités et périodicité de l'évaluation prévue

La base légale du programme prévoit le dispositif suivant :

1. La Commission assure un suivi régulier du présent programme. Le suivi comprend les rapports énumérés au paragraphe 3, ainsi que des activités spécifiques.
2. La Commission assure l'évaluation régulière, indépendante et externe du programme.
3. Les pays participant au programme transmettent à la Commission, au plus tard le 30 juin 2010 un rapport de mise en œuvre du programme, et au plus tard le 30 juin 2015 un rapport sur l'impact du programme.

4. La Commission présente au Parlement européen, au Conseil, au Comité économique et social européen et au Comité des régions:
 - a) un rapport intermédiaire d'évaluation sur les résultats obtenus et sur les aspects qualitatifs et quantitatifs de la mise en œuvre du présent programme au plus tard le 31 mars 2011;
 - b) une Communication sur la continuation du présent programme au plus tard le 31 décembre 2011;
 - c) un rapport d'évaluation ex post au plus tard le 31 mars 2016.

9. MESURES ANTI-FRAUDE

Pour les projets sélectionnés conformément à la procédure décrite à l'article 11 paragraphe 2 de la présente décision, un système d'audit par échantillonnage est mis en place.

Le bénéficiaire d'une subvention garde à la disposition de la Commission tous les justificatifs des dépenses effectuées pendant une période de cinq ans à compter du dernier paiement. Le bénéficiaire d'une subvention veille à ce que, le cas échéant, les justificatifs qui seraient conservés par ses partenaires ou ses membres soient mis à la disposition de la Commission.

La Commission, soit directement par l'intermédiaire de ses agents soit par l'intermédiaire de tout autre organisme externe qualifié de son choix, a le droit d'effectuer un audit sur l'utilisation qui est faite de la subvention. Ces audits peuvent se faire pendant toute la durée du contrat ainsi que pendant une période de cinq ans à compter de la date de paiement du solde de la subvention. Le cas échéant, les résultats de ces audits pourront conduire à des décisions de recouvrement de la part de la Commission.

Le personnel de la Commission ainsi que les personnes extérieures mandatées par la Commission ont un accès approprié, en particulier aux bureaux du bénéficiaire, ainsi qu'à toutes les informations nécessaires, y compris sous format électronique, pour mener à bien ces audits.

La Cour des Comptes ainsi que l'Office européen de Lutte antifraude (OLAF) disposent des mêmes droits, notamment le droit d'accès, que la Commission.

Les décisions de la Commission prises en application de l'article 10, les conventions avec les Agences nationales, les accords avec les pays tiers participants, ainsi que les conventions et contrats qui en découlent prévoient notamment un suivi et un contrôle financier de la Commission (ou tout représentant autorisé par elle), dont l'OLAF, et des audits de la Cour des Comptes, le cas échéant sur place. Ces contrôles peuvent être effectués auprès des Agences nationales, ainsi qu'au besoin auprès des bénéficiaires de subventions.

La Commission peut également procéder à des contrôles et vérifications sur place en conformité avec le règlement (Euratom, CE) No 2185/96 du Conseil.